

„Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA UCZNIÓW/UCZENNIC  
W PROJEKCIE PN.: „NOWOCZESNA SZKOŁA – PRZEPUSTKĄ DO KARIERY”  
NABÓR II**

**§ 1  
Słownik pojęć**

Użyte w niniejszym Regulaminie określenia oznaczają:

1. **Projekt** - projekt „*Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery*” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 10.1.3. Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne,
2. **Beneficjent** - podmiot realizujący projekt, tj. Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Brama Beskidu”, na podstawie umowy o dofinansowanie projektu zawartej z Instytucją Pośredniczącą,
3. **Partner projektu** – Gmina Stary Sącz,
4. **Instytucja Pośrednicząca** – Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości,
5. **Kandydat** – (uczeń lub uczennica) uprawniony do udziału w projekcie, którego komplet poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych będzie złożony w biurze projektu,
6. **Komisja Rekrutacyjna** - zespół, którego zadaniem jest rekrutacja uczestników/uczestniczek do projektu, składający się z Kierownika projektu, Specjalisty ds. sprawozdawczości oraz Dyrektora szkoły, objętej projektem,
7. **Uczestnik projektu** – uczeń lub uczennica szkoły uczestniczącej w projekcie, dla której organem prowadzącym jest Gmina Stary Sącz, zakwalifikowany/a do projektu, korzystający/a bezpośrednio z pomocy w projekcie (Beneficjent Ostateczny),
8. **Kierownik projektu** – osoba podejmująca decyzje wiążące w imieniu Beneficjenta,
9. **Czas realizacji projektu** - okres trwający od 01.05.2017 roku do 30.04.2019 roku, zgodny z wnioskiem o dofinansowanie projektu,
10. **Lista podstawowa/lista rezerwowa** – powstały w wyniku procesu rekrutacji ranking uczestników /kandydatów na uczestników projektu, dotyczący konkretnego typu zajęć w konkretnej szkole dla uczniów/uczennic w określonym przedziale wiekowym.

**§ 2  
Postanowienia ogólne i informacje o projekcie**

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i udziału w projekcie „*Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery*”.
2. Głównym celem projektu jest podniesienie u 1298 uczniów (626 K, 672 M) szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stary Sącz, kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w obszarach technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz matematyczno-przyrodniczych poprzez organizację zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych z wykorzystaniem metody eksperymentu, narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz e-learningu, przeprowadzenie zajęć z programowania, jak również podniesienie kompetencji u 39 nauczycieli (28 kobiet, 11 mężczyzn) w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi oraz technologii informacyjnych i komunikacyjnych, nauczania w obszarze przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz pracy metodą eksperymentu w okresie 05.2017 – 04.2019.

## „Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

3. Okres realizacji projektu: **od 01.05.2017 r. do 30.04.2019 r.**
4. W projekcie biorą udział następujące szkoły:
  - 1) Szkoła Podstawowa (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Barcicach,
  - 2) Szkoła Podstawowa w Gaboniu,
  - 3) Szkoła Podstawowa (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Gołkowicach Górnych,
  - 4) Szkoła Podstawowa w Moszczenicy,
  - 5) Szkoła Podstawowa w Przysietnicy,
  - 6) Szkoła Podstawowa nr 1 w Starym Sączu,
  - 7) Szkoła Podstawowa nr 2 (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Starym Sączu.
5. Projekt jest realizowany w partnerstwie z Gminą Stary Sącz.
6. Udział w projekcie jest bezpłatny i dobrowolny.
7. Biuro projektu znajduje się w siedzibie Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania „Brama Beskidu”, Mostki 86, 33-340 Stary Sącz.
8. Szkolne biura projektu znajdują się w:
  - 1) Szkole Podstawowej w Barcicach - Barcice 66, 33-342 Barcice,
  - 2) Szkole Podstawowej w Gaboniu – Gaboń 67, 33-388 Gołkowice,
  - 3) Szkole Podstawowej w Gołkowicach Górnych – Gołkowice Górne 65, 33-388 Gołkowice Dolne,
  - 4) Szkole Podstawowej w Moszczenicy – Moszczenica Niżna 64, 33-340 Stary Sącz,
  - 5) Szkole Podstawowej w Przysietnicy – Przysietnica 152, 33-342 Barcice,
  - 6) Szkole Podstawowej nr 1 w Starym Sączu – ul. Mickiewicza 59, 33-340 Stary Sącz,
  - 7) Szkole Podstawowej nr 2 w Starym Sączu – ul. Daszyńskiego 23, 33-340 Stary Sącz,
9. Działania informacyjne dotyczące projektu prowadzone są na poziomie strony internetowej Beneficjenta oraz poprzez oficjalne strony internetowe każdej szkoły, biorącej udział w projekcie oraz poprzez Kierownika projektu.
10. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia, dostępne dla uczniów i uczennic ze szkół, o których mowa w ust. 4.
  - I. **Zajęcia wyrównawcze:**
    - 1) Zajęcia **WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI** – będą dotyczyły podstawy programowej, skierowane będą do uczniów, którzy mają problemy z nauką tego przedmiotu. Celem zajęć wyrównawczych z matematyki będzie wyrównywanie poziomu edukacyjnego oraz kształcenie umiejętności w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów. Podczas zajęć uczniowie będą wykonywali ćwiczenia arytmetyczne, algebraiczne oraz geometryczne, będą doskonalili umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych. Zajęcia prowadzone będą metodami interaktywnymi, aktywizującymi i wzbogacone nowymi pomocami dydaktycznymi, zakupionymi w ramach projektu.  
Zajęcia planowane są dla:
      - Uczniów klas podstawowych I – III
        - a) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,
      - Uczniów klas podstawowych IV – VIII
        - b) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,
      - Uczniów III klas gimnazjalnych
        - c) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę.

„Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

- 2) Zajęcia **WYRÓWNAWCZE Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH** – będą dotyczyły podstawy programowej, skierowane będą do uczniów, którzy mają problemy z nauką tego przedmiotu. Celem zajęć wyrównawczych z przedmiotów przyrodniczych będzie wyrównywanie poziomu edukacyjnego oraz kształcenie umiejętności w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów. Zajęcia z przedmiotów przyrodniczych charakteryzować będzie interdyscyplinarność poprzez łączenie wiedzy z różnych dziedzin: biologii, geografii, chemii i fizyki. Zajęcia prowadzone będą metodami interaktywnymi, aktywizującymi i wzbogacone nowymi pomocami dydaktycznymi, zakupionymi w ramach projektu.

Zajęcia planowane są dla:

Uczniów klas podstawowych IV – VIII

- a) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,

Uczniów III klas gimnazjalnych

- b) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę.

II. **Zajęcia rozwijające kompetencje:**

- 1) Zajęcia **ROZWIJAJĄCE Z MATEMATYKI** prowadzone z wykorzystaniem metody e-learningowej. Zajęcia te będą swoim zakresem wykraczały poza podstawę programową i skierowane zostaną do uczniów zdolnych. Celem ich będzie rozbudzenie i kształtowanie zainteresowań matematycznych, wyrobienie nawyku obserwacji, eksperymentowania, samodzielnego poszukiwania i zdobywania informacji, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych oraz rozwijanie umiejętności poszukiwania nietypowych rozwiązań. Podczas zajęć uczniowie wykorzystywać będą technologie zdalnego nauczania (e-learning), oraz platformy edukacyjne, e-booki. Zajęcia prowadzone będą metodami interaktywnymi, aktywizującymi i wzbogacone nowymi pomocami dydaktycznymi, zakupionymi w ramach projektu.

Zajęcia planowane są dla:

Uczniów klas podstawowych I – III

- a) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,

Uczniów klas podstawowych IV – VIII

- b) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,

Uczniów III klas gimnazjalnych

- c) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę.

- 2) Zajęcia **wyjazdowe** dla uczestników zajęć rozwijających z matematyki - bezpłatny jednodniowy wyjazd edukacyjny dla grup w/w zajęć. Wyjazd ma mieć formę wyjścia z nauczaniem poza mury szkoły, z zastosowaniem nowych form pracy z uczniami i motywowania uczniów do dalszego rozwijania się.

- 3) Zajęcia **ROZWIJAJĄCE Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH** prowadzone z wykorzystaniem metody eksperymentu. Będą to zorganizowane zajęcia pozalekcyjne, nastawione na samodzielne rozwiązywanie przez uczniów sytuacji problemowych tj. odkrywanie wiedzy, rozumienie praw rządzących światem nauki i przyrody, rozbudzenie zainteresowania poznawczego, a poprzez to budzenie poczucia satysfakcji z osiągniętych sukcesów. Uczniowie będą realizować interdyscyplinarne projekty z wykorzystaniem mobilnych pracowni przyrodniczych.

Zajęcia planowane są dla:

Uczniów klas podstawowych IV – VIII

- a) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,

## „Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

### Uczniów III klas gimnazjalnych

b) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę.

4) Zajęcia **wyjazdowe** dla uczestników zajęć rozwijających z przedmiotów przyrodniczych - bezpłatny jednodniowy wyjazd edukacyjny dla grup w/w zajęć.

### III. **Zajęcia z nauki programowania:**

1) Zajęcia z **PROGRAMOWANIA I ROBOTYKI** realizowane w projekcie mają służyć m.in. budowaniu kompetencji cyfrowych, uczyć kreatywnego myślenia poprzez analizę problemów i zagadnień oraz kształcić przyszłych programistów, rozwijając umiejętność programowania - jedną z najbardziej poszukiwanych kompetencji na rynku pracy.

Zajęcia będą dopasowane do wieku i umiejętności uczestników, realizowane będą w trzech poziomach:

- **podstawowym:** podstawy i zasady rządzące światem informatyki, obsługa najbardziej popularnych programów przeznaczonych do pracy w kodzie lub grafice,

- **zaawansowanym:** zdobycie umiejętności umożliwiających tworzenie własnych autorskich programów, gier czy aplikacji,

- **eksperyckim:** swobodne poruszanie się w środowisku programisty.

Zajęcia planowane są dla:

#### Uczniów klas podstawowych I – III

a) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,

#### Uczniów klas podstawowych IV – VIII

b) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,

#### Uczniów III klas gimnazjalnych

c) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę.

2) Zajęcia **wyjazdowe** dla uczestników zajęć z programowania i robotyki - bezpłatny dwudniowy wyjazd edukacyjny np. na uczelnię wyższą w celu rozwinięcia umiejętności z programowania i robotyki.

11. **Uczeń/uczennica może uczestniczyć w więcej niż jednej formie wsparcia w ramach zajęć rozwijających pod warunkiem, że nie zostały obsadzone miejsca przez kandydatów, którzy nie uczestniczą w żadnej formie wsparcia.**

**Dodatkowo uczniowie zgłoszeni tylko na jedną formę wsparcia w ramach zajęć rozwijających mają pierwszeństwo do zakwalifikowania się na listę podstawową w stosunku do uczniów zapisanych na więcej niż jedną formę wsparcia w ramach zajęć rozwijających.**

12. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 10 będą się odbywać na podstawie harmonogramów dla poszczególnych szkół. W uzasadnionych przypadkach Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.

## § 3

### Zasady i kryteria rekrutacji

1. Do projektu zgodnie z **kryteriami dostępu** mogą zgłosić swój udział uczniowie i uczennice (poprzez swoich rodziców lub opiekunów prawnych) :

a) ze szkół:

1) Szkoła Podstawowa (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Barcicach,

2) Szkoła Podstawowa w Gaboniu,

3) Szkoła Podstawowa (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Gołkowicach Górnych,

## „Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

- 4) Szkoła Podstawowa w Moszczenicy,
  - 5) Szkoła Podstawowa w Przysietnicy,
  - 6) Szkoła Podstawowa nr 1 w Starym Sączu,
  - 7) Szkoła Podstawowa nr 2 (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Starym Sączu.
- b) będący uczniami/uczennicami w szkołach, o których mowa w pkt. a) na rok szkolny 2018/2019.
2. Zasady rekrutacji na zajęcia dla uczniów i uczennic, kryteria naboru, suma punktów:
- I. **Zajęcia wyrównawcze - 45 godzin/grupa**
- a) **Zajęcia wyrównawcze z matematyki:**
- ocena z matematyki na zakończenie roku szkolnego 2017/2018: niedostateczny – 1 pkt, dopuszczający – 2 pkt, dostateczny – 3 pkt, dobry – 4 pkt, bardzo dobry – 5 pkt, celujący – 6 pkt.
  - opinia nauczyciela wychowawcy klasy, uwzględniająca zachowanie, stosunek do obowiązków szkolnych: bardzo wysoka potrzeba wsparcia – 1 pkt, wysoka potrzeba wsparcia – 2 pkt, umiarkowana potrzeba wsparcia – 3 pkt, niska potrzeba wsparcia – 4 pkt, bardzo niska potrzeba wsparcia – 5 pkt, brak potrzeby wsparcia – 6 pkt,
- b) **Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów przyrodniczych:**
- ocena z przedmiotów przyrodniczych (odpowiednio: przyroda albo biologia/chemia/fizyka/ geografia) na zakończenie roku szkolnego 2017/2018: niedostateczny – 1 pkt, dopuszczający – 2 pkt, dostateczny – 3 pkt, dobry – 4 pkt, bardzo dobry – 5 pkt, celujący – 6 pkt.
  - opinia nauczyciela wychowawcy klasy, uwzględniająca zachowanie, stosunek do obowiązków szkolnych: bardzo wysoka potrzeba wsparcia – 1 pkt, wysoka potrzeba wsparcia – 2 pkt, umiarkowana potrzeba wsparcia – 3 pkt, niska potrzeba wsparcia – 4 pkt, bardzo niska potrzeba wsparcia – 5 pkt, brak potrzeby wsparcia – 6 pkt.
- Kandydaci, którzy są uczniami/uczennicami klasy I szkoły podstawowej na rok szkolny 2018/2019 oraz kandydaci po raz pierwszy przystępujący do udziału w projekcie, którzy do dnia złożenia dokumentów rekrutacyjnych nie brali udziału w żadnej formie wsparcia w ramach projektu uzyskują punkty zgodnie z § 3 ust. 3 niniejszego Regulaminu.
- Lista podstawowa uczestników zakwalifikowanych** - w przypadku zajęć wyrównawczych kolejność na liście określa się na podstawie liczby uzyskanych przez kandydata/-tkę punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia/uczennicę, który/a uzyskał/a najniższą liczbę punktów, a następnym - w kolejności rosnącej liczby punktów, aż do wyczerpania miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z powodu braku miejsc, zostają umieszczeni na liście rezerwowej.
- II. **Zajęcia rozwijające kompetencje - 45 godzin/grupa**
- a) **Zajęcia rozwijające z matematyki :**
- ocena z matematyki na zakończenie roku szkolnego 2017/2018: niedostateczny – 1 pkt, dopuszczający – 2 pkt, dostateczny – 3 pkt, dobry – 4 pkt, bardzo dobry – 5 pkt, celujący – 6 pkt.
  - opinia nauczyciela wychowawcy uwzględniająca zachowanie, szkolną i pozaszkolną aktywność naukową: bardzo wysoka potrzeba wsparcia – 6 pkt, wysoka potrzeba

## „Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

wsparcia – 5 pkt, umiarkowana potrzeba wsparcia – 4 pkt, niska potrzeba wsparcia – 3 pkt, bardzo niska potrzeba wsparcia – 2 pkt, brak potrzeby wsparcia – 1 pkt,

- wyniki z testu określającego predyspozycje: wynik 20 do 14 – 3 pkt, wynik 13 do 7 – 2 pkt, wynik 6 do 1 – 1 pkt, wynik 0 – 0 pkt.

### b) Zajęcia rozwijające z przedmiotów przyrodniczych:

- ocena z przedmiotów przyrodniczych (odpowiednio: przyroda albo biologia/chemia/fizyka/ geografia) na zakończenie roku szkolnego 2017/2018: niedostateczny – 1 pkt, dopuszczający – 2 pkt, dostateczny – 3 pkt, dobry – 4 pkt, bardzo dobry – 5 pkt, celujący – 6 pkt.
- opinia nauczyciela wychowawcy uwzględniająca zachowanie, szkolną i pozaszkolną aktywność naukową: bardzo wysoka potrzeba wsparcia – 6 pkt, wysoka potrzeba wsparcia – 5 pkt, umiarkowana potrzeba wsparcia – 4 pkt, niska potrzeba wsparcia – 3 pkt, bardzo niska potrzeba wsparcia – 2 pkt, brak potrzeby wsparcia – 1 pkt,
- wyniki z testu określającego predyspozycje: wynik 20 do 14 – 3 pkt, wynik 13 do 7 – 2 pkt, wynik 6 do 1 – 1 pkt, wynik 0 – 0 pkt.

Kandydaci, którzy są uczniami/uczennicami klasy I szkoły podstawowej na rok szkolny 2018/2019 oraz kandydaci po raz pierwszy przystępujący do udziału w projekcie, którzy do dnia złożenia dokumentów rekrutacyjnych nie brali udziału w żadnej formie wsparcia w ramach projektu uzyskują punkty zgodnie z § 3 ust. 3 niniejszego Regulaminu.

**Lista podstawowa uczestników zakwalifikowanych** - w przypadku zajęć rozwijających kompetencje kolejność na liście określa się na podstawie liczby uzyskanych przez kandydata/-tkę punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia/uczennicę, który/a uzyskał/a największą liczbę punktów, a następnych - w kolejności malejącej liczby punktów, aż do wyczerpania miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z powodu braku miejsc, zostają umieszczeni na liście rezerwowej.

### III. **Zajęcia z nauki programowania - 45 godzin/grupa**

#### a) Zajęcia z programowania i robotyki:

- ocena z zajęć komputerowych/informatyki na zakończenie roku szkolnego 2017/2018: niedostateczny – 1 pkt, dopuszczający – 2 pkt, dostateczny – 3 pkt, dobry – 4 pkt, bardzo dobry – 5 pkt, celujący – 6 pkt.
- opinia nauczyciela wychowawcy uwzględniająca zachowanie, szkolną i pozaszkolną aktywność naukową: bardzo wysoka potrzeba wsparcia – 6 pkt, wysoka potrzeba wsparcia – 5 pkt, umiarkowana potrzeba wsparcia – 4 pkt, niska potrzeba wsparcia – 3 pkt, bardzo niska potrzeba wsparcia – 2 pkt, brak potrzeby wsparcia – 1 pkt,
- wyniki z testu określającego predyspozycje: wynik 15 do 11 – 3 pkt, wynik 10 do 6 – 2 pkt, wynik 5 do 1 – 1 pkt, wynik 0 – 0 pkt.

Kandydaci, którzy są uczniami/uczennicami klasy I szkoły podstawowej na rok szkolny 2018/2019 oraz kandydaci po raz pierwszy przystępujący do udziału w projekcie, którzy do dnia złożenia dokumentów rekrutacyjnych nie brali udziału w żadnej formie wsparcia w ramach projektu uzyskują punkty zgodnie z § 3 ust. 3 niniejszego Regulaminu.

## „Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

**Lista podstawowa uczestników zakwalifikowanych** - w przypadku zajęć z programowania i robotyki kolejność na liście określa się na podstawie liczby uzyskanych przez kandydata /-tkę punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia/uczennicę, który/a uzyskał/a największą liczbę punktów, a następnych - w kolejności malejącej liczby punktów, aż do wyczerpania miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z powodu braku miejsc, zostają umieszczeni na liście rezerwowej.

3. Kandydaci po raz pierwszy przystępujący do udziału w projekcie, tzn. są uczniami/uczennicami klasy I szkoły podstawowej na rok szkolny 2018/2019 lub do dnia złożenia dokumentów rekrutacyjnych nie brali udziału w żadnej formie wsparcia w ramach projektu „Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery” (co zostało potwierdzone w Formularzu rekrutacyjnym oraz zweryfikowane przez Kierownika projektu) **będą mieli pierwszeństwo podczas rekrutacji.**

1. Kandydaci na zajęcia **wyrównawcze, wymienione w pkt. I niniejszego paragrafu**, którzy:

a) są uczniami/uczennicami klasy I szkoły podstawowej na rok szkolny 2018/2019 w związku z:

- brakiem ocen na zakończenie roku szkolnego 2017/2018,
- brakiem możliwości przygotowania przez nauczyciela wychowawcę opinii nt. zachowania, stosunku do obowiązków szkolnych nowego ucznia/uczennicy,

nie otrzymują punktów na podstawie powyższych kryteriów naboru, dlatego liczba punktów podczas rekrutacji na tę formę wsparcia wynosi: **0 pkt.**,

b) po raz pierwszy przystępują do udziału w projekcie, którzy do dnia złożenia dokumentów rekrutacyjnych nie brali udziału w żadnej formie wsparcia w ramach projektu – dla nich podczas rekrutacji na tę formę wsparcia liczba punktów wynosi: **-8 pkt.** (tj. zmniejszenie o 8 pkt.), przy czym łączna liczba punktów uzyskanych w naborze przez kandydata/-kę nie może być mniejsza niż 0 pkt.

2. Kandydaci na zajęcia **rozwijające, wymienione w pkt. II i III niniejszego paragrafu**, którzy:

a) są uczniami/uczennicami klasy I szkoły podstawowej na rok szkolny 2018/2019, w związku z:

- brakiem ocen na zakończenie roku szkolnego 2017/2018,
- brakiem możliwości przygotowania przez nauczyciela wychowawcę opinii nt. zachowania, szkolnej i pozaszkolnej aktywności naukowej nowego ucznia/uczennicy,
- brakiem możliwości weryfikacji poziomu wiedzy kandydata/kandydatki z tego poziomu edukacyjnego na podstawie testu określającego predyspozycje,

nie otrzymują punktów na podstawie powyższych kryteriów naboru, dlatego podczas rekrutacji na dany typ zajęć otrzymają dodatkowo: **15 pkt.**,

b) po raz pierwszy przystępują do udziału w projekcie, którzy do dnia złożenia dokumentów rekrutacyjnych nie brali udziału w żadnej formie wsparcia w ramach projektu – dla nich podczas rekrutacji na dany typ zajęć otrzymają dodatkowo: **+8 pkt.** (tj. zwiększenie o 8 pkt.), przy czym łączna liczba uzyskanych przez kandydata/-kę punktów **na dany typ zajęć** nie może być większa niż 15 pkt.

4. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej kandydatów/-tki tej samej liczby punktów pierwszeństwo będą mieli uczniowie/uczennice:

a) po raz pierwszy przystępujący/ce do udziału w projekcie,

## „Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

- b) zgłoszeni/zgłoszone tylko na jedną formę wsparcia w ramach zajęć rozwijających. tj. uczniowie zgłoszeni tylko na jedną formę wsparcia w ramach zajęć rozwijających mają pierwszeństwo do zakwalifikowania się na listę podstawową w stosunku do uczniów zapisanych na więcej niż jedną formę wsparcia w ramach zajęć rozwijających,
  - c) z rodzin, w których występuje więcej problemów społecznych (potwierdzenie w Formularzu rekrutacyjnym oraz przedstawienie dokumentu z Ośrodka Pomocy Społecznej) – każdy wskazany w dokumencie z OPS problem społeczny: + 1 pkt.,
  - d) wg kolejności zgłoszeń - decyduje data i godzina złożenia kompletu dokumentów rekrutacyjnych wskazanych w § 4 ust. 6 (osoba, która złożyła dokumenty wcześniej, znajdzie się na liście wyżej od osoby, która złożyła je później).
5. W oparciu o wynik rekrutacji kandydaci/tki zostaną uszeregowani/e na listach podstawowych i rezerwowych osobno dla każdej ze szkół i osobno dla każdej z form wsparcia/zajęć, przy czym liczba kandydatów/ek na listach podstawowych nie może przekroczyć zaplanowanej dla danego rodzaju wsparcia/zajęć liczby uczestników/ek projektu, określonej we wniosku o dofinansowanie. Beneficjent zastrzega zwiększenie liczby uczestników projektu dla danego rodzaju wsparcia.
  6. O zakwalifikowaniu się ucznia/uczennicy do danego rodzaju wsparcia/zajęć w projekcie jego rodzic/opiekun prawny zostanie poinformowany telefonicznie przez Beneficjenta i/lub bezpośrednio w szkole, w której składane były dokumenty rekrutacyjne. Ostateczne listy rankingowe będą umieszczone na stronie internetowej Beneficjenta tj. [www.bramabeskidu.pl](http://www.bramabeskidu.pl)
  7. Do całego projektu zostanie zakwalifikowanych łącznie 1298 uczniów i uczennic spośród wszystkich szkół, biorących udział w projekcie.
  8. W przypadku rezygnacji uczestnika/ki zakwalifikowanego/ej do projektu, na miejsce zostanie zakwalifikowany/a kolejny/a uczestnik/czka z listy rezerwowej.

### § 4

#### Proces rekrutacji

1. Rekrutacja prowadzona będzie w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równych szans oraz będzie się opierała na kryteriach, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.
2. Nabór Formularzy rekrutacyjnych w ramach procesu rekrutacji uczniów i uczennic do projektu zostanie przeprowadzony w dniach **od 23.05.2018 r. do 04.06.2018 r.** Natomiast nabór Formularzy rekrutacyjnych uczniów i uczennic do projektu, którzy rozpoczynają naukę w klasie I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2018/2019 zostanie przeprowadzony w dniach **od 10.09.2018 r. do 14.09.2018 r.** Zgodnie z § 4 ust. 13 rekrutacja uzupełniająca uczniów i uczennic (dot. uczniów i uczennic nie należących do grupy uczniów i uczennic, którzy rozpoczynają naukę w klasie I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2018/2019) do projektu zostanie przeprowadzona w dniach **od 10.09.2018 r. do 12.09.2018 r.**
3. Szczegółowe informacje o rekrutacji dostępne będą na stronie internetowej Beneficjenta oraz w Szkolnych biurach projektu.
4. W każdej szkole objętej projektem, funkcjonować będzie Szkolne Biuro Projektu, gdzie dostępne będą dokumenty rekrutacyjne.
5. Rekrutacja uczniów i uczennic do projektu przebiegać będzie w ścisłej współpracy z dyrektorami szkół oraz przy wsparciu pedagogów szkolnych i nauczycieli wychowawców.
6. Warunkiem zgłoszenia kandydata/ki do projektu, jest złożenie w **terminie** wskazanym w § 4 ust. 2 oraz w **miejscu** tj. w **Szkolnym biurze projektu** wskazanym w § 2 ust. 8 niniejszego Regulaminu, wypełnionego i podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego kandydata/ki kompletu dokumentów rekrutacyjnych, tj.:



## „Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

- 1) formularza rekrutacyjnego dla uczniów/uczennic (**Załącznik nr 1**),
  - 2) kopii dokumentu z Ośrodka Pomocy Społecznej (**jeżeli dotyczy**).
7. Dokumenty, o których mowa w ust. 6, w należy wypełnić ręcznie drukowanymi literami. Muszą one zostać podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego kandydata/ki, a dokument z OPS musi być podpisany przez uprawnioną osobę. Załącznik nr 2 musi być podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego kandydata/ki, a załącznik nr 3 musi być podpisany przez Dyrektora szkoły.
8. W Formularzu rekrutacyjnym w części „Preferowane formy wsparcia w ramach projektu” niedopuszczalny jest wybór jednocześnie dwóch form wsparcia z tego samego przedmiotu, tj. np. zaznaczenie formy wsparcia „Zajęcia wyrównawcze z matematyki” oraz zaznaczenie formy wsparcia „Zajęcia rozwijające z matematyki”.
9. Drugim etapem w procesie rekrutacji jest:
- 1) pozyskanie od nauczycieli wychowawców opinii na temat ucznia/uczennicy pod kątem ich zachowania, stosunku do obowiązków szkolnych – dotyczy uczniów zainteresowanych udziałem w zajęciach wyrównawczych,
  - 2) pozyskanie od nauczycieli wychowawców opinii na temat ucznia/uczennicy pod kątem ich zachowania, szkolnej i pozaszkolnej aktywności naukowej – dotyczy uczniów zainteresowanych udziałem w zajęciach rozwijających i programowania,
  - 3) przeprowadzenie testów określających predyspozycje - dotyczy uczniów/uczennic zainteresowanych udziałem w zajęciach rozwijających i programowania.
10. Trzecim etapem w procesie rekrutacji jest:
- 1) złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego kandydata/ki w **terminie od 15.06.2018 r. do 22.06.2018 r.** (z wyjątkiem uczniów i uczennic rozpoczynających naukę w klasie I szkoły podstawowej na rok szkolny 2018/2019 – dla nich obowiązuje **termin od 17.09.2018 r. do 20.09.2018 r.**):
    - a. oświadczenia kandydata/ki o spełnianiu kryteriów kwalifikacyjnych (**Załącznik nr 2**),
    - b. oświadczenia Dyrektora szkoły, potwierdzające status ucznia (**Załącznik nr 3**),
  - 2) pozyskanie od nauczycieli wychowawców lub dyrektora szkoły:
    - a. oświadczenia na temat ocen na świadectwie ucznia/uczennicy na zakończenie roku szkolnego 2017/2018 – dotyczy uczniów/uczennic zainteresowanych udziałem w zajęciach wyrównawczych, zajęciach rozwijających, zajęciach z nauki programowania (**Załącznik nr 4**).
11. Rekrutacja przeprowadzona zostanie przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: Kierownik projektu, Specjalista ds. sprawozdawczości oraz Dyrektor z każdej szkoły, objętej projektem.
12. Dokumenty złożone po terminie naboru wskazanym w § 4 ust. 2 lub niekompletne nie będą rozpatrywane.
13. W przypadku niewyłonienia spośród otrzymanych zgłoszeń wymaganej liczby uczestników/czek spełniających określone w procesie rekrutacji kryteria, dopuszcza się rekrutację uzupełniającą lub prowadzoną w sposób ciągły.
14. Komisja Rekrutacyjna dokonuje kwalifikacji uczestników/czek biorąc pod uwagę:
- 1) kompletność i poprawność formalną dokumentów rekrutacyjnych,
  - 2) kwalifikowalność uczestnika określoną w § 3 ust. 1,
  - 3) liczbę uzyskanych punktów oraz zasady określone w § 3 ust. 2, ust. 3 oraz ust. 4
15. Wyniki rekrutacji zamieszczane są w Protokole rekrutacji.
16. Rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy zakwalifikowanego/ej do udziału w projekcie zobowiązany będzie do wypełnienia i podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie, Oświadczenia o przetwarzaniu danych osobowych oraz Umowy uczestnictwa w projekcie.

## „Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

17. Uczeń/uczennica, których rodzic/opiekun prawny nie podpisze w/w dokumentów, nie może zostać uczestnikiem/czką projektu.
18. Przystąpienie do procesu rekrutacji oznacza pełną akceptację niniejszego Regulaminu.
19. Regulamin rekrutacji dostępny jest w Biurze projektu, Szkolnych biurach projektu i na stronie internetowej Beneficjenta.

### § 5

#### Uczestniczki i uczestnicy projektu

1. Uczestnicy i uczestniczki projektu oraz rodzice/opiekunowie prawni uczniów/uczennic są zobowiązani m.in. do:
  - 1) przestrzegania niniejszego Regulaminu,
  - 2) regularnego uczestnictwa w zajęciach o których mowa w § 2, ust. 10, zgodnie z wyznaczonym przez Beneficjenta harmonogramem, potwierdzonego na liście obecności podczas zajęć,
  - 3) rzetelnego przygotowywania się do zajęć, zgodnie z wymaganiami prowadzących zajęcia,
  - 4) bieżącego i niezwłocznego informowania Kierownika projektu, dyrektora szkoły lub nauczyciela wychowawcy o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego udział w projekcie,
  - 5) informowania Kierownika projektu o zmianach w statusie ucznia, zmianie danych osobowych, teleadresowych, itp.,
  - 6) udziału w badaniach ankietowych, wykonywanych na potrzeby monitoringu projektu.
2. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa w uzasadnionych przypadkach, następuje poprzez złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy pisemnego oświadczenia o zamiarze przerwania udziału w projekcie.
3. Uzasadnione przypadki, o których mowa w ust. 2 niniejszego paragrafu to przypadki wynikające z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej, i z zasady nie są znane uczestnikowi/czce w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
4. Uczestnik/czka projektu oprócz sytuacji wskazanych w ust. 2 i 3, może zostać skreślony/a z listy uczestników w przypadku:
  - 1) rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego podczas zajęć projektowych,
  - 2) nieusprawiedliwionego opuszczenia 20% liczby godzin zajęć,
  - 3) opuszczenie 40% liczby godzin zajęć – bez względu na to czy zostało to usprawiedliwione czy też nie.
  - 4) naruszenia niniejszego Regulaminu.
5. Skreślenia z listy uczestników projektu w przypadkach, o których mowa w ust. 2, 3 i 4 dokonuje Kierownik projektu, wpisując równocześnie na listę (o ile jest to uzasadnione merytorycznie i możliwe na danym etapie realizacji zajęć) kolejną osobę z listy rezerwowej.
6. W momencie rezygnacji uczestnika/czki z udziału w projekcie, w przypadku braku osób na liście rezerwowej, przeprowadzony zostanie proces rekrutacji uzupełniającej.
7. Poprzez zgłoszenie udziału w projekcie rodzic/opiekun prawny uczestnika/czki projektu wyraża zgodę na przetwarzanie przez Beneficjenta danych osobowych uczestnika/czki oraz rodzica/opiekuna prawnego uczestnika/czki, zawartych w formularzu rekrutacyjnym, zgodnie z art. 6 ust. 1 pkt c) rozporządzenia PE i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Jednocześnie rodzic/opiekun prawny uczestnika/ki przyjmuje do wiadomości, że administratorem danych osobowych jest Beneficjent projektu, że przysługuje mu prawo dostępu do treści danych osobowych oraz prawo do ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania i prawo do przenoszenia danych oraz że podanie tych danych jest dobrowolne, aczkolwiek niezbędne dla udzielenia wsparcia w ramach projektu.



## „Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

---

### § 6 Postanowienia końcowe

1. Złożone dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi i stanowią dokumentację projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie m.in. w sytuacji zmiany wytycznych lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją niniejszego Regulaminu rozstrzygane są przez Kierownika projektu.
4. Nadzór nad realizacją projektu, a także rozstrzyganie spraw nieuregulowanych niniejszym Regulaminem należy do Kierownika Projektu.
5. Niniejszy Regulamin obowiązuje od chwili zatwierdzenia go przez Prezesa Zarządu Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania „Brama Beskidu” do dnia zakończenia realizacji projektu.

#### Załączniki:

1. Formularz rekrutacyjny dla uczniów/uczennicy,
2. Oświadczenie o spełnianiu kryteriów kwalifikacyjnych kandydata/ki,
3. Oświadczenie dyrektora szkoły potwierdzające status ucznia/uczennicy.
4. Oświadczenie na temat ocen na świadectwie ucznia/uczennicy na zakończenie roku szkolnego 2017/2018

