***Przedmiotowe zasady oceniania* 25**

Przedmiotowe zasady oceniania – geografia

**Sprawdziany pisemne**

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

Uczeń przed sprawdzianem nie może zgłosić nieprzygotowania (np.)

Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy. Uczeń musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu poprawionej pracy z pierwszego terminu (formę – ustna czy pisemna ustala nauczyciel). Obie oceny są wpisywane do dziennika.

Punktacja oceniania sprawdzianów:

100%

99-90%

89-71%

70-50%

49-31%

30% - 0%

# Kartkówki

celujący bardzo dobry dobry dostateczny dopuszczający niedostateczny

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

# Odpowiedzi ustne

Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z odpowiedzi uczeń na własną prośbę ma prawo takie oceny poprawić. Uczeń musi przystąpić do poprawy w terminie dwóch tygodni od terminu pierwszej odpowiedzi. Obie oceny są wpisywane do dziennika.

# Zadania domowe

W przypadku niewykonania przez ucznia zadania domowego obowiązkowego uczeń ma prawo wykorzystać nieprzygotowanie (np.), ale musi wykonać zadanie na następną lekcję. W przypadku wykorzystania przez ucznia nieprzygotowania (np.) uczeń zgłasza brak zadania (bz) i uzupełnia zadanie na następną lekcję. Jeśli uczeń zgłosi w semestrze więcej niż jeden raz brak zadania i wykorzysta nieprzygotowanie (np.) nie może ubiegać się o podwyższenie oceny na koniec roku szkolnego.

# Praca na lekcji (aktywność A+)

Uczeń może otrzymać za pracę na lekcji (aktywność) ocenę lub +. W przypadku otrzymania trzech plusów (+) zamieniane są one na ocenę bardzo dobrą (5). W przypadku dwukrotnego uzyskania przez ucznia oceny bdb za pracę na lekcji, nauczyciel zamienia je na jedną ocenę celującą (6).

**Zeszyt przedmiotowy**

Uczeń ma obowiązek starannie i na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zapisuje kolejne lekcje z datą tematem, notatkami podanymi przez nauczyciela czy pracą samodzielną. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnić brakujące notatki w zeszycie na kolejną lekcję. Jeśli uczeń jest obecny, a nie ma zeszytu (np. nie zabrał z domu) notuje lekcje w brudnopisie (na kartce) i na kolejną lekcję uzupełnia zapis lekcji w zeszycie przedmiotowym.

**Zeszyt ćwiczeń**

Jeżeli uczniowie mają zeszyty ćwiczeń do przedmiotu, mają obowiązek je przynosić na zajęcia lekcyjne. Wybrane zadania i ćwiczenia będą wykonywane w czasie lekcji lub będą zadawane jako zadanie domowe.

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

# Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

1. **Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma** | | **Zakres treści** | **Zasady** |
| **1. Prace pisemne w klasie** | **sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)** | * jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | * zapowiadane przynajmniej  z tygodniowym wyprzedzeniem * adnotacja w dzienniku lekcyjnym * poprzedzone lekcją powtórzeniową, |
| **kartkówki (trwające do 15 min)** | * zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji | * mogą być zapowiedziane na poprzedzającej lekcji (uczeń nie może zgłosić np. nieprzygotowania) * w przypadku kartkówki niezapowiedzianej uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (np.) |
| **2. Prace domowe**  . | **pisemne** | * materiał nauczania z bieżącej lekcji   lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | * ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac   . |
| **w innej formie** | * prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli * prace dodatkowe, np.: wykonywanie planszy, plakatów, pomocy dydaktycznych |
| **3. Odpowiedzi ustne** | | * zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji | * bez zapowiedzi - uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (np.) |
| **4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)** | | * bieżący materiał nauczania | * ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej |
| **5. Zeszyt przedmiotowy** | | * bieżący materiał nauczania | * zapis bieżący kolejnych lekcji, uzupełnianie na bieżąco ewentualnych braków |
| **6. Zeszyt ćwiczeń**  **(jeśli uczniowie danej klasy posiadają)** | | * bieżący materiał nauczania | * zapis bieżący wybranych zadań, wykonywanie w nim zadań domowych i uzupełnianie na bieżąco ewentualnych braków |

1. **Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**
   1. Zgłoszenie nieprzygotowania (np.), o którym mowa w powyższych zapisach przysługuje uczniowi jeden raz w każdym okresie nauki. Niewykorzystane np. w pierwszym okresie nauki nie przechodzi na drugi okres. Zgłoszenie nieprzygotowania (np.) przez ucznia nie wpływa na ocenę śródroczną czy roczną.

Formy sprawdzania postępów ucznia, przed którymi może zgłosić (wykorzystać) przysługujące raz w okresie nauki nieprzygotowanie (np.):

- odpowiedź ustna

- niezapowiedziana kartkówka

- brak zadania

* 1. Uczeń nie może wnioskować o podwyższenie oceny na koniec roku szkolnego w przypadkach:

- zgłoszenia w semestrze dwa i więcej razy braku zadania przy wykorzystanym nieprzygotowaniu (np.)

- gdy nie wykonuje na bieżąco notatek z lekcji lub nie uzupełnia w terminie brakujących zapisów lekcji.

- gdy nie wykonuje zaległych zadań domowych w określonym w powyższych zapisach terminie

- gdy nie zgłasza braków zadań, a w trakcie lekcji nauczyciel stwierdzi taki brak

- w przypadku niesystematycznej pracy, nieuzupełniania w terminie zaległości, nie wyrażania chęci poprawy ocen niedostatecznych, lekceważącego stosunku do nauki przedmiotu

- w przypadkach określonych w dokumentach szkoły m.in. Statucie Szkoły

* 1. Udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych organizowanych przez Małopolskie Kuratorium Oświaty w Krakowie nagradzany jest oceną celującą w przypadku, gdy uczeń przechodzi do kolejnego etapu. O ocenie za udział w etapie szkolnym decyduje nauczyciel w zależności od wyniku uzyskanego przez ucznia.
  2. Udział ucznia w szkolnych konkursach przedmiotowych może być nagrodzony oceną. Zależ to od wyniku uzyskanego przez ucznia.

Stary Sącz 25.09.2025r. nauczyciel geografii - Robert Janek