

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów
z wychowania Fizycznego w klasach 4 - 8**

w Szkole Podstawowej nr 1 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu

opracowane na podstawie:

1. Programu „Ruch ma moc” (Frołowicz, Klonowska, Pogorzelska)
2. Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991r(Dz.U.2018.1457) Roz. 3
Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych
3. Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe
4. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019. w sprawie oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz.2, § 9.1.2
5. Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 w Starym Sączu

Celem głównym wychowania fizycznego jest:

- przygotowanie uczniów do samodzielnego, świadomego doskonalenia zdrowia,
- kształtowanie pozytywnych motywacji i postaw uczniów wobec aktywności fizycznej, zwłaszcza do systematycznego uprawiania jej w przyszłości,
- ukształtowanie dojrzałej osobowości uczniów, ukierunkowanej na osiągnięcie celów dzięki umiejętności współdziałania, nawyków i współzawodnictwa

1. Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie.

4. Do 30 września nauczyciel zapoznaje uczniów z szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania, co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście. Rodzic zapoznaje się wymaganiami po przesłaniu informacji drogą elektroniczną przez nauczyciela co potwierdza złożonym podpisem na liście podczas pierwszego spotkania z wychowawcą.
5. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
6. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli systematyczność / regularność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność / zaangażowanie ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
8. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
9. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
10. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
12. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
13. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

14. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
15. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub na stałe) przez Dyrektora szkoły po przełożeniu zwolnienia lekarskiego. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, § 4.1.2.3:
16. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby, iż bierze za dziecko w tym czasie całkowitą odpowiedzialność, rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu.
17. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły i odnotowane w dokumentacji nauczyciela WF.
18. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela w przypadku chwilowej niedyspozycji na prośbę rodzica nie dłużej niż przez dwie jednostki lekcyjne (2 godziny) w miesiącu.
19. Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych, po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego.
20. Uczeń jest zobowiązany posiadać na zajęciach strój sportowy(biała koszulka, ciemne spodenki sportowe oraz obuwie halowe)
21. Uczennice w czasie niedyspozycji mają być przygotowane do lekcji.
22. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
23. Przedmiotem oceny bieżącej ucznia z wychowania fizycznego jest jego wysiłek oraz osiągnięcia edukacyjne. Wskaźnikami wysiłku ucznia, wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego, są systematyczność udziału w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego i aktywność w czasie zajęć

(OW - ocena wysiłku), oraz działalność na rzecz szkolnej kultury fizycznej, w tym udział w zajęciach dodatkowych, np. reprezentowanie szkoły w zawodach (A - aktywność dodatkowa, Z - udział w zawodach sportowych). Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego są również osiągnięcia edukacyjne rozumiane jako poziom i postęp umiejętności (U) i wiadomości (W) wynikających z realizowanego programu.

24. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – ocena wysiłku tj. systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
25. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych).

Sposób i kryteria oceny wysiłku ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego:

Ocena wysiłku jest dokonywana co 16 jednostek lekcyjnych. Przedmiot i sposób oceny: na każdych zajęciach ocena aktywności ucznia w skali dwustopniowej (+/–):

- (+) plus otrzymuje uczeń, który wziął udział w zajęciach i ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- (–) minus otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, w tym nie ma stroju do ćwiczeń lub jest nieobecny bez usprawiedliwienia.

Kryteria oceny wysiłku ucznia, formułowanej po każdych 16 zajęciach WF:

- 6 – brał udział w co najmniej 15 zajęciach i co najmniej na 13 ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości; nigdy nie odmówił ćwiczeń,
- 5 – brał udział w co najmniej 13 zajęciach i co najmniej na 11 ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości; nigdy nie odmówił ćwiczeń,
- 4 – brał udział w co najmniej 11 zajęciach i co najmniej na 9 ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości; nigdy nie odmówił ćwiczeń,
- 3 – brał udział w co najmniej 9 zajęciach i co najmniej na 8 ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- 2 – brał udział w co najmniej w 8 zajęciach.

Uwaga:

- to jest ocena wysiłku, a nie osiągnięć edukacyjnych; poziom aktywności jest zawsze odnoszony do indywidualnych możliwości ucznia; innego poziomu wysiłku (np. przebiegniętego w czasie lekcji dystansu lub liczby wykonanych powtórzeń ćwiczenia) oczekujemy od ucznia uzdolnionego, a innego – od ucznia z obniżoną sprawnością bądź o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- nieusprawiedliwiona nieobecność lub niepodjęcie ćwiczeń w czasie lekcji rozumiane jest jako odmowa aktywności,
- ucznia, który z uzasadnionych zdrowotnych powodów był nieobecny na części zajęć WF, należy ocenić wg indywidualnych kryteriów,
- zgodnie z interpretacją Ministra Edukacji Narodowej brak stroju sportowego nie jest podstawą do niepodjęcia aktywności w czasie lekcji WF; uczeń powinien podjąć ćwiczenie, jednak nie należy wówczas ocenić jego wysiłku jako „zbliżonego do jego maksymalnych możliwości”; brak podjęcia aktywności należy uznać za odmowę wykonywania ćwiczeń.