

Przedmiotowe zasady oceniania z plastyki.

Bogumiła Pason

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę należy zwrócić na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu.

Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu. Nie bez znaczenia są też dobre wyniki osiągane w konkursach plastycznych, udział w szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach (przygotowywanie oprawy plastycznej imprez), uczestnictwo w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, wykonywanie ponadobowiązkowych prac plastycznych, przygotowywanie gazetek szkolnych lub informacji wzbogacających proces lekcyjny na podstawie różnych źródeł.

Ocenianie prac plastycznych należy do najbardziej kontrowersyjnych aspektów ewaluacji, gdyż nie wszyscy uczniowie wykazują uzdolnienia w dziedzinie działań artystycznych. Aby dokonać sprawiedliwej oceny, nauczyciel powinien jawnie i w sposób konkretny określić kryteria oceniania, tak aby uczniowie sami mogli oceniać pracę zarówno własną, jak i kolegów.

Do najczęściej wskazywanych kryteriów należą:

- zgodność pracy z tematem lekcji,
- poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych,
- trafność doboru środków artystycznego wyrazu,
- umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną,
- pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi,
- stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań,
- oryginalność realizacji danego tematu oraz
- estetyka pracy

(ostatnie kryterium nie dotyczy uczniów cierpiących na różne dysfunkcje).

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z plastyki

Na lekcje plastyki uczeń przynosi **teczkę**, a w niej:

- blok rysunkowy,
- blok techniczny,
- blok kolorowy,
- pastele lub kredki świecowe,
- podręcznik.
- dodatkowo w piórniku powinien posiadać kredki ołówkowe, klej, nożyczki.

Teczka stanowi podstawowe przygotowanie do lekcji i jest obowiązkowa na każdych zajęciach plastycznych, jeśli będą potrzebne inne materiały wówczas nauczyciel informuje uczniów najczęściej tydzień wcześniej o obowiązku przyniesienia innych materiałów plastycznych.

Za skompletowaną teczkę uczeń otrzymuje jednorazowo, na początku roku szkolnego ocenę 5.

Za przygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje plus lub minus. Trzy plusy są równoważne ocenie 5. Trzy minusy sa równoważne ocenie 1.

W ramach przedmiotu plastyka ocenie podlega:

- Praca plastyczna
- wiedza plastyczna i wiedza z historii sztuki
- aktywność na lekcji
- aktywność plastyczna na terenie szkoły (np. udział w pracach przy dekoracji)
- przygotowanie do lekcji
- dodatkowa działalność plastyczna wynikająca z zainteresowań uczniów, którą może zaprezentować w galerii autorskiej
- udział w konkursach plastycznych .

Każda praca plastyczna tworzona na lekcjach podlega ocenie!

Ocenę niedostateczną uczeń może otrzymać tylko za brak pracy plastycznej, lub brak pracy na lekcji.

Każda działalność plastyczna nagradzana jest pozytywną oceną.

Uczeń ma dwa tygodnie na uzupełnienie prac tworzonych na lekcji, jeśli nadrobi zaległość po tym czasie – ocena za pracę może być obniżona o pół, lub cały stopień.

W ciągu roku uczeń, ze względu na dłuższą nieobecność lub inne wypadki losowe – może nie oddać jednej pracy plastycznej w ciągu półrocza.

Za dodatkową działalność plastyczną na rzecz szkoły (np. dekoracje) uczeń może otrzymać dodatkową pozytywną ocenę.

Za wiedzę plastyczną lub z historii sztuki uczeń może otrzymać pozytywną ocenę lub „+”

Z aktywne uczestnictwo na lekcji, udział w dyskusjach na temat plastyczne uczeń może otrzymać pozytywną ocenę lub “+”

Uczeń jest zobowiązany do przygotowania materiałów plastycznych na każde zajęcia. Materiały podstawowe zgromadzone w teczce zostały opisane wyżej. Za przygotowanie do lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-”

Trzy “plusy” są równoważne ocenie 5, trzy “minusy” są równoważne ocenie 1.

Uczniowie, którzy poszerzają swoje zainteresowania plastyczne także poza szkołą, czy to samodzielnie, czy uczestnicząc w dodatkowych pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach artystycznych mają możliwość zaprezentowania swoich prac plastycznych w galerii prac autorskich.

Za udział w galerii uczeń otrzymuje ocenę „6”

Uczeń jest nagradzany oceną za podejmowanie dodatkowego trudu reprezentowania szkoły i udział w konkursach plastycznych: szkolnych i pozaszkolnych.

Za udział w konkursie szkolnym uczeń otrzymuje ocenę ”5”. Za udział w konkursie szkolnym i zdobycie miejsc nagradzanych – otrzymuje ocenę „6”

Za udział w konkursie pozaszkolnym – na poziomie eliminacji szkolnych – uczeń otrzymuje ocenę „5”

Za udział w konkursie pozaszkolnym na poziomie gminnym lub wyższym – uczeń otrzymuje ocenę „6”

Za zdobycie nagrody, lub miejsca punktowanego w konkursie pozaszkolnym – dodatkowo otrzymuje ocenę „6”

Kryteria ocen śródrocznych i końcoworocznych

Stopień dopuszczający

Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu plastyka stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.

Stopień dostateczny

Jeżeli uczeń opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), należy wystawić mu ocenę dostateczną. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

Stopień dobry

Stosowanie przez ucznia w praktyce elementów zdobytej wiedzy teoretycznej oraz jego aktywne uczestnictwo w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych) stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania teoretyczne, odpowiednio posługiwać się przyborami i narzędziami oraz wykonywać prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym.

Stopień bardzo dobry

Uczeń, który opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych, otrzymuje stopień bardzo dobry. Dziecko bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy. Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując

ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną. Ponadto chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią (startuje w konkursach plastycznych, wykonuje gazetki szkolne i oprawę plastyczną imprez, należy do koła zainteresowań) oraz uzupełnia wiadomości samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami.

Stopień celujący

Jeżeli uczeń przejawia szczególne zainteresowania plastyką (np. kolekcjonuje reprodukcje i książki o sztuce, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów itp.) oraz posiada wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania, może uzyskać stopień celujący. Ponadto aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, osiąga sukcesy w konkursach plastycznych, wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią.

Wymagania edukacyjne na koniec edukacji plastycznej

Szczegółowe wymagania pozwalające na uzyskanie oceny dopuszczającej:

Z pomocą nauczyciela uczeń:

- wymienia placówki działające na rzecz kultury,
- tłumaczy zasady zachowania się w muzeum,
- wskazuje zabytki znajdujące się w regionie,
- podaje nazwiska najwybitniejszych malarzy polskich i zagranicznych,
- wyjaśnia, kogo możemy nazywać twórcą ludowym,
- opisuje tradycje i symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia oraz z Wielkanocą,
- nazywa elementy dzieła plastycznego (linia, punkt, kontur, plama, walor barwa, światłocień, technika, faktura, kształt, kompozycja, perspektywa),
- wskazuje podstawowe środki wyrazu plastycznego znajdujące się w najbliższym otoczeniu i je opisuje,
- wyjaśnia znaczenie niektórych z omówionych na lekcji terminów plastycznych,

- wymienia nazwy niektórych z poznanych dziedzin sztuki (np. rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, architektura, sztuka użytkowa, sztuka ludowa oraz współczesne formy: fotografia, film, instalacja, assemblaż, happening, performance),
- rozróżnia dzieła należące do poszczególnych dziedzin twórczości artystycznej (rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, architektura, sztuka ludowa, rzemiosło artystyczne itd.),
- tłumaczy, czym zajmują się rysownik, malarz, grafik, rzeźbiarz i architekt,
- wskazuje różnice między rysunkiem a malarstwem,
- uzyskuje barwy pochodne, wykorzystując barwy podstawowe,
- wymienia podstawowe elementy warsztatu fotograficznego,
- nazywa niektóre gatunki filmowe,
- wskazuje środki przekazu należące do nowych mediów,
- wskazuje podstawowe narzędzia pracy plastyka i wykorzystuje je w minimalnym stopniu w swoich działaniach,
- podejmuje próby zastosowania elementów teorii w ćwiczeniach praktycznych,
- wykonuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności,
- utrzymuje w porządku swój warsztat pracy,
- stara się przestrzegać zasad BHP podczas działań na lekcji.

Szczegółowe wymagania pozwalające na uzyskanie oceny dostatecznej

Uczeń:

- określa rolę elementów plastycznych w swoim najbliższym otoczeniu,
- wskazuje miejsca w swoim regionie, w których można obejrzeć dzieła plastyczne,
- wymienia najstojniejsze polskie zabytki oraz zabytki znajdujące się w regionie,
- podaje przykłady dziedzin sztuki uprawianych przez twórców ludowych oraz

wykorzystywanych przez tych artystów technik plastycznych,

- wyjaśnia znaczenie wybranych tradycji i symboli związanych ze świętami Bożego

Narodzenia oraz z Wielkanocą,

- opisuje elementy dzieła plastycznego,

- tłumaczy znaczenie omówionych na lekcji terminów plastycznych,

- wymienia poznane podczas lekcji dziedziny sztuki,

- omawia poznane techniki malarskie, nazywając wykorzystywane w nich narzędzia i podłoża,

- wyjaśnia najważniejsze podziały barw,

- wskazuje elementy i układy tworzące daną kompozycję,

- przygotowuje ilustrację z zastosowaniem danego rodzaju kompozycji,

- rozpoznaje rodzaj kompozycji wykorzystanej w wybranych dziełach przedstawionych na reprodukcjach,

- wykonuje rysunek z zastosowaniem wybranej perspektywy,

- podaje najważniejsze cechy wybranych perspektyw malarskich,

- tłumaczy, czym różni się technika druku wypukłego od techniki druku wklęsłego,

- wymienia poszczególne rodzaje rzeźby,

- dokonuje podziału architektury ze względu na jej funkcje,

- wskazuje wytwory wzornictwa przemysłowego w najbliższym otoczeniu,

- projektuje przedmioty codziennego użytku,

- wyjaśnia, czym różni się fotografia artystyczna od fotografii użytkowej,

- określa różnice między dziełami kina artystycznego a filmami komercyjnymi,

- omawia funkcję nowych mediów w sztuce,

- rozpoznaje narzędzia pomocne w pracy rysownika, malarza, rzeźbiarza, grafika,

fotografika i filmowca,

- omawia funkcje typowych narzędzi stosowanych w poszczególnych technikach

plastycznych,

- przedstawia obiekty na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługując się

podstawowymi środkami wyrazu plastycznego,

- stosuje w działaniach artystycznych różne narzędzia i podłoża,

- dostrzega wpływ faktury użytego podłoża na efekt końcowy działań plastycznych,

- uczestniczy w dyskusjach o prezentowanych obiektach po zachęcie ze strony nauczyciela,

- stosuje się do zasad organizacji pracy,

- przynosi na lekcję odpowiednie materiały i narzędzia,

- aktywnie pracuje w grupie,

- utrzymuje w porządku swój warsztat pracy,

- przestrzega zasad BHP podczas działań plastycznych.

Szczegółowe wymagania pozwalające na uzyskanie oceny bardzo dobrej

Uczeń:

- określa rolę elementów plastycznych w swoim najbliższym otoczeniu,

- podaje nazwiska najwybitniejszych malarzy polskich i zagranicznych,

- wymienia najśłynniejsze polskie zabytki i dzieła sztuki oraz zabytki znajdujące się w regionie,

- analizuje wybrane dzieła sztuki, stosując wiedzę zdobytą podczas lekcji,

- wskazuje najbliższy skansen,

- wyjaśnia, czym są pieta i świętek, oraz określa ich cechy na podstawie fotografii,

- omawia wybrane tradycje i symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia oraz z Wielkanocą,

- charakteryzuje poszczególne dziedziny sztuki,
- opisuje wybrane środki wyrazu plastycznego i przyporządkowuje je do określonej grupy elementów tworzących dzieło,
- wymienia cechy poszczególnych rodzajów kompozycji,
- określa sposób przedstawiania przestrzeni oraz rodzaje faktury zastosowane w dziele zaprezentowanym na oglądanej reprodukcji,
- rozpoznaje, jakimi narzędziami posłużył się twórca dzieła poznawanego w postaci reprodukcji,
- wyjaśnia, jak stosować sztalugi, matrycę i dłuto,
- tłumaczy znaczenie poznanych terminów plastycznych, uzupełniając swoje definicje przykładami dzieł sztuki,
- omawia wpływ barw ciepłych i zimnych na samopoczucie człowieka,
- rozróżnia rodzaje malarstwa ze względu na przedstawianą tematykę (portret, pejzaż, martwa natura, malarstwo historyczne, rodzajowe itd.),
- charakteryzuje prace graficzne, zwracając szczególną uwagę na materiał użyty do wykonania matrycy,
- wskazuje różnice pomiędzy rzeźbą tradycyjną a kompozycją przestrzenną,
- porównuje wzornictwo przemysłowe z rzemiosłem artystycznym,
- wymienia podobieństwa między techniką malarską a techniką fotograficzną,
- nazywa środki wyrazu artystycznego wykorzystywane w filmie (perspektywa, światło, kolor) oraz określa ich wpływ na atmosferę dzieła,
- wymienia cechy charakterystyczne sztuki nowych mediów,
- stosuje elementy wiedzy teoretycznej w ćwiczeniach praktycznych,
- używa waloru w działaniach plastycznych odpowiednio do tematu i charakteru pracy,
- wyjaśnia, w jaki sposób ukazać światłocień na rysunku,
- dobiera narzędzia i podłoża w zależności od charakteru i tematu wykonywanej pracy plastycznej,

- posługuje się właściwie przyborami i narzędziami plastycznymi,
- porównuje środki wyrazu plastycznego zastosowane w dwóch wybranych dziełach malarskich zaprezentowanych na reprodukcjach,
- wykorzystuje dany rodzaj kompozycji oraz wybraną technikę plastyczną podczas tworzenia ilustracji,
- omawia wybrany obraz pod kątem zastosowanego rodzaju kompozycji,
- tłumaczy, na czym polega perspektywa przedstawiona na obrazie,
- dobiera rodzaj perspektywy do tematu wykonywanej pracy, wykorzystując w praktyce wiedzę teoretyczną,
- realizuje proste projekty w dziedzinie sztuki użytkowej,
- wykonuje prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym,
- określa rolę środków wyrazu, które zastosował w pracy plastycznej,
- zachowuje koncentrację podczas lekcji,
- uczestniczy aktywnie w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów,
- organizuje poprawnie swoje miejsce pracy oraz przynosi na lekcję odpowiednie materiały i narzędzia,
- efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą,
- utrzymuje w porządku swój warsztat pracy,
- przestrzega zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami.

Szczegółowe wymagania pozwalające na uzyskanie oceny dobrej

Uczeń:

- dyskutuje na temat roli sztuki w życiu człowieka,
- wymienia nazwiska najwybitniejszych artystów polskich i zagranicznych (malarzy, rzeźbiarzy, architektów),

- zdobywa z różnych źródeł (internet, lokalna prasa, dostępne książki) informacje

na temat artystów tworzących w regionie,

- wymienia placówki kultury znajdujące się w rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy oraz wyjaśnia, czym się one zajmują,

- omawia rolę muzeów w procesie edukacji społeczeństwa,

- wykazuje się rozległą wiedzą na temat polskich zabytków,

- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury,

- określa funkcje wybranych dzieł oraz wskazuje cechy wyróżniające je spośród innych tekstów kultury z danej epoki,

- posługuje się w swoich wypowiedziach podstawowymi terminami z poszczególnych dziedzin sztuki,

- bierze aktywny udział w dyskusji dotyczącej podobieństw i różnic między poszczególnymi dziedzinami sztuki,

- porównuje wybrane dzieła plastyczne pod kątem użytych w nich środków wyrazu

plastycznego,

- omawia wybrane przykłady wytworów sztuki ludowej pod względem ich formy

i użytego materiału,

- opisuje (w oparciu o przekazy ludowe) tradycje podtrzymywane w swoim regionie,

- wylicza różnice między malarstwem realistycznym a malarstwem abstrakcyjnym,

- określa cechy rzeźb należących do różnych rodzajów na podstawie wybranych przykładów,

- opowiada o wybranej zabytkowej budowli i charakteryzuje jej funkcje,

- analizuje wybrane wytwory wzornictwa przemysłowego i rzemiosła artystycznego

pod kątem ich funkcjonalności i estetyki,

- omawia elementy dzieła plastycznego (kompozycja, światłocien, perspektywa, barwa) widoczne na wybranych fotografiach,

- określa gatunek filmu na podstawie zaprezentowanego fragmentu,

- świadomie korzysta z narzędzi sztuki nowych mediów (programy graficzne itp.)

w swojej działalności twórczej,

- przestrzega praw autorskich,

- potrafi właściwie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną we własnej twórczości,

- operuje sprawnie wybraną techniką plastyczną,

- wykonuje oryginalne i pomysłowe prace zgodne z podanym tematem,

- wybiera technikę odpowiednią dla najlepszego wyrażenia tematu i analizuje ją pod kątem uzyskanych efektów plastycznych,

- tworzy prace, ujawniając bogatą wyobraźnię i zręcznie wykorzystując możliwości

wyrazu stwarzane przez różnorodne środki plastyczne oraz fakturę podłoża,

- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, stosując m.in. narzędzia i

wtwory multimedialne,

- posługuje się biegle poszczególnymi środkami wyrazu plastycznego,

- stosuje plamy walorowe w celu ukazania w rysunku światłocienia na przedmiotach,

- dokonuje ekspresji uczuć i nastrojów w pracy plastycznej za pomocą odpowiednio dobranych środków plastycznych,

- wykorzystuje umiejętnie różne rodzaje perspektywy w celu ukazania przestrzeni

na płaszczyźnie,

- analizuje własną pracę pod kątem zastosowanych środków wyrazu plastycznego,

- bierze udział w konkursach plastycznych przeprowadzanych na terenie szkoły lub

poza nią,

- jest aktywny podczas lekcji, z zaangażowaniem dyskutuje o prezentowanych obiektach,

- organizuje swoje miejsce pracy, przynosi na lekcję odpowiednie materiały i narzędzia,

- efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą,

- utrzymuje w porządku swój warsztat pracy zarówno podczas działań plastycznych, jak i po ich zakończeniu,

- ☐ przestrzega zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami.

Szczegółowe wymagania pozwalające na uzyskanie oceny celującej

Uczeń:

- wykazuje szczególne zainteresowanie sztukami plastycznymi,

- uzasadnia swoje upodobania estetyczne,

- ciekawie opowiada o zabytkach swojego regionu,

- gromadzi dodatkowe wiadomości związane z plastyką,

- kolekcjonuje reprodukcje dzieł plastycznych i książki o sztuce,

- wykazuje znajomość literatury przedmiotu wykraczającą poza materiał omawiany na lekcjach,

- orientuje się ogólnie w wydarzeniach plastycznych odbywających się w kraju i na świecie (wystawy, konkursy, biennale),

- uczęszcza do galerii, muzeów itp.,

- wymienia nazwiska wybitnych artystów działających w jego miejscowości lub regionie,

- ocenia znaczenie twórczości wybranego artysty i jego zasługi dla środowiska lokalnego, regionu, kraju, świata,
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza treści wymienione w programie nauczania,
- bierze czynny udział w zajęciach plastycznych,
- analizuje prezentowane obiekty pod kątem ich treści, formy i emocjonalnego oddziaływania,
- wykonuje prace dodatkowe będące uzupełnieniem treści poznanych na lekcji (opracowuje referaty traktujące o zagadnieniach poruszanych w literaturze przedmiotu, wykonuje pomoce dydaktyczne itp.),
- wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną w pozalekcyjnych działaniach plastycznych (np. należy do szkolnego koła zainteresowań),
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły (gazetki szkolne, dekoracje okolicznościowe) i regionu,
- zdobywa nagrody na konkursach plastycznych,
- przygotowuje się systematycznie do zajęć,
- utrzymuje wzorowy porządek na swoim stanowisku pracy, zarówno podczas działań plastycznych, jak i po ich zakończeniu,
- przestrzega zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami.