

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z PRZYRODY

1. Co oceniamy?

a) Wiadomości przedmiotowe:

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

b) Umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych eksperymentów;
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów;
- gromadzenie i prezentowanie informacji;
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych;
- porównywanie i wnioskowanie;
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie;
- posługiwanie się środkami technicznymi;
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

c) Umiejętności ponadprzedmiotowe:

- pracę w grupie;
- dyskusję;
- aktywność na lekcji;
- odpowiedzialność za podjęte zadania;
- kreatywność.

2. Co stanowi podstawę do oceny? – Narzędzia oceniania:

- odpowiedź ustna obejmująca 3 ostatnie lekcje,
- krótkie 10-15 minutowe kartkówki z 3 ostatnich lekcji,
- sprawdziany po przerobionym dziale w formie pisemnych pytań otwartych lub testowych. *(Ich liczba uwarunkowana jest liczbą działów),*
- ocena za aktywność pracy na lekcji,
- prace praktyczne, doświadczenia, zadania dodatkowe,
- udział w konkursach i uzyskanie wysokiej lokaty, oceniany jest oceną bieżącą celującą a laureat i finalista oceną celującą na koniec roku.

3. Kryteria oceniania

a) Prace pisemne:

- Sprawdziany i kartkówki są pracami punktowanymi.

- Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali:

- 0% - 32% - niedostateczny
- 33% - 49% - dopuszczający
- 50% - 72% - dostateczny
- 73% - 89% - dobry
- 90% - 99% - bardzo dobry
- 100% - celujący

-Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi je zaliczyć ustnie lub pisemnie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

b) Odpowiedzi ustne:

Uczeń otrzymuje ocenę z odpowiedzi ustnej:

dopuszczającą – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami na ocenę dopuszczającą;

dostateczną – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami na ocenę dostateczną;

dobrą – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;

bardzo dobrą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;

celującą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego oraz wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza określone w podstawie programowej, będące bazą do efektywnego udziału w konkursach.

- c) Aktywność** na lekcji nagradzana jest ocenami. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach [w pracy w grupach na ocenę ma wpływ umiejętność współpracy, podział ról i wywiązanie się z obowiązku, umiejętność komunikacji, tempo pracy i wkład pracy]

Przy ocenianiu, nauczyciel ocenia możliwości intelektualne ucznia.

4.Prowadzenie i ocena zeszytu.

Zeszyt przedmiotowy powinien zawierać:

- *margines (3 cm.)
- *daty
- *numery lekcji
- *podkreślone tematy (lub notowane zielonym kolorem)

Zeszyt ćwiczeniowy zawiera ćwiczenia, które będą wykonywane na lekcji lub w domu. Wykonywane ćwiczenia w domu będą zawsze sprawdzane na lekcjach.

Zeszyt przedmiotowy i ćwiczeniowy podlegać będzie ocenie okresowej lub końcoworocznej . Oceniany będzie nie charakter pisma, ale ogólna estetyka zeszytu i sposób jego prowadzenia.

5. Sposoby poprawy ocen

- Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac pisemnych w czasie jednostki lekcyjnej lub wyjątkowo w czasie zorganizowanych przez nauczyciela lekcji dodatkowych, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Poprawie nie podlega ocena z odpowiedzi ustnej.

6. Klasyfikacja

Ocenę śródroczną i ocenę roczną wystawia nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz ocen cząstkowych. Na ustalenie oceny klasyfikacyjnej znaczący wpływ mają oceny ze sprawdzianów.

7. Sposoby informowania rodziców o ocenach.

- uzyskane przez ucznia oceny będą na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego,
- pisemne prace kontrolne są do wglądu w szkole u uczącego nauczyciela.

8. Dodatkowe przywileje.

- W okresie będzie możliwość jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny ale pod warunkiem, że uczyniono to w ciągu pierwszych minut trwania lekcji (nie przygotowania nie można jednak zgłaszać w dniu pisania sprawdzianów).
- O terminach sprawdzianów uczeń będzie informowany z tygodniowym wyprzedzeniem.

Termin sprawdzianu ustalony zostanie wspólnie z klasą.

- Oceniony sprawdzian będzie w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
- Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 1 tydzień.