

Wymagania edukacyjne klasa 1 - zgodne z Podstawą Programową z dn. 14 lutego 2017r.

Edukacja polonistyczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Słuchanie	Zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów. Udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych. Rozumie sens przekazu.	Uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania. Stara się zrozumieć sens przekazu słownego.	Nieuważnie słucha poleceń i czytanych tekstów. Wybiórczo odtwarza ich treść. Nie zawsze rozumie sens przekazu słownego.	Ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania poleceń i czytanych tekstów. Nie rozumie sensu przekazu słownego.
Mówienie	Wypowiada się pełnymi zdaniami, stosuje bogate słownictwo. Wypowiedzi są zrozumiałe i poprawne gramatycznie	Wypowiada się zdaniami. Zasób słownictwa na poziomie wieku. Wypowiedzi są zrozumiałe.	Wypowiada się prostymi zdaniami, posiada ubogi zasób słownictwa. Tworzy wypowiedzi i nie zachowuje ich spójności.	Wypowiada się pojedynczymi słowami, ma ubogi zasób słownictwa. Popelnia liczne błędy językowe.
Czytanie	Czyta płynnie, wyraziście ze zrozumieniem, nowo poznane teksty, nie popełnia błędów, stosuje właściwą intonację.	Znany tekst czyta poprawnie, czasem nie zawsze rozumie jego treść, dłuższe wyrazy sylabizuje, dokonuje analizę i syntezę wyrazów wyróżnia w nich: litery, głoski, sylaby popełnia nieliczne błędy,	Czyta wolno sylabami, trudniejsze wyrazy głaskuje, przedstawia, opuszcza litery. Niepoprawnie dokonuje analizy i syntezy wyrazów. Czyta z podziałem na role pod kierunkiem nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem tekstu, nie zwraca uwagi na znaki interpunkcyjne.	Głoskuje, zniekształca wyrazy, zmienia i przekręca ich końcówki, nie rozumie samodzielnie czytanego tekstu. Nie dokonuje analizy i syntezy wyrazów. Myli poznane litery alfabetu. Nie uwzględnia znaków interpunkcyjnych.

		Częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst, nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne.		
Pisanie	Pisze starannie, czytelnie litery alfabetu i krótkie zdania, stosuje poznane zasady ortografii oraz właściwy szyk wyrazów w zdaniu. Bezbłędnie pisze z pamięci poznane, omówione słowa. Szybkie tempo pisania.	Pisze nie zawsze starannie poznane litery alfabetu i krótkie zdania, odwzorowując tekst popełnia nieliczne błędy, opuszcza, przestawia litery. Pisząc z pamięci popełnia drobne błędy. Właściwe tempo pisania.	Pisze niestarannie poznane litery alfabetu i krótkie zdania, w odwzorowanym tekście popełnia błędy, opuszcza, myli, przestawia litery oraz znaki interpunkcyjne. Pisząc z pamięci popełnia błędy. Wolne tempo pisania.	Pisze niestarannie, litery są niekształtne, przekraczają liniaturę. odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby, Pisząc z pamięci popełnia wiele błędów. Bardzo wolne tempo pisania. Czasem litera po literze.
Ortografia	Bezbłędnie zapisuje poznane wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, dwuznaki (ch, rz, sz cz, dz, dź, dż), wyrazy z ó, h, ch, ż, rz oraz wielką literę na początku zdania, imienia nazwiska, nazw państw, miast, rzek. Wyróżnia wyrazy w zdaniu	Z niewielkimi błędami zapisuje poznane wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, dwuznaki (ch, rz, sz cz, dz, dź, dż), wyrazy z ó, h, ch, ż, rz oraz wielką literę na początku zdania, imienia nazwiska, nazw państw, miast, rzek.	Stara się poprawnie zapisać poznane wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, dwuznaki (ch, rz, sz cz, dz, dź, dż), wyrazy z ó, h, ch, ż, rz oraz wielką literę na początku zdania, imienia nazwiska, nazw państw, miast, rzek.	Ma trudności z zapamiętywaniem poznanych wyrazów ze spółgłoskami miękkimi, dwuznaków (ch, rz, sz cz, dz, dź, dż), wyrazów z ó, h, ch, ż, rz oraz wielką literę na początku zdania, imienia nazwisk, nazw państw, miast, rzek.
Kształcenie językowe	Świetnie rozróżnia pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyrazy w zdaniu i zdania w tekście.	Z niewielkimi pomyłkami rozróżnia pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyrazy w zdaniu i zdania w tekście.	Z pomocą nauczyciela wyróżnia pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyrazy w zdaniu i zdania w tekście.	Nie rozpoznaje pojęć: głoska, litera, sylaba, wyrazy w zdaniu i zdania w tekście.

Edukacja matematyczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt

	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe	Orientuje się w schemacie własnego ciała (lewa, prawa ręka). Określa położenie przedmiotów względem siebie i innych osób. Poprawnie używa określeń: góra-dół, nad-pod, przed-za, obok, po lewej stronie, po prawej stronie. Określa położenie przedmiotów względem obserwatora. Wyznacza kierunki w przestrzeni na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę, w dół. Poprawnie ocenia odległości między obiektami (daleko-blisko, bliżej-dalej, blisko-bliżej-najbliżej) Porównuje i szacuje wysokości oraz porównuje przedmioty wg wybranej cechy: długi-krótki, wąski-szeroki, długi-dłuższy-najdłuższy. Tworzy ciągi rosnące i malejące.	Potrafi wskazać prawą i lewą rękę. Umie posługiwać się pojęciami: na, nad, pod, obok, za. Rozumie pojęcia: z przodu, z tyłu, z boku. W miarę poprawnie ocenia odległości między obiektami. Porównuje wysokości oraz porównuje przedmioty wg wybranej cechy: długi-krótki, wąski-szeroki, długi-dłuższy-najdłuższy. Tworzy ciągi rosnące i malejące.	Myli się w schemacie własnego ciała. Z pomocą nauczyciela posługuje się pojęciami: na, nad, pod, obok, za. Czasami myli pojęcia: z przodu, z tyłu, z boku. Stara się ocenić odległość między obiektami. Z pomocą nauczyciela porównuje wysokości oraz porównuje przedmioty wg wybranej cechy: długi-krótki, wąski-szeroki, długi-dłuższy-najdłuższy. Próbuje tworzyć ciągi rosnące i malejące.	Ma problemy w orientowaniu się w schemacie własnego ciała. Nie potrafi posługiwać się pojęciami: na, nad, pod, obok, za. Ma trudności ze zrozumieniem pojęć: z przodu, z tyłu, z boku. Nie potrafi ocenić odległości między obiektami. Nie umie porównać wysokości ani przedmiotów wg wybranej cechy. Nie potrafi tworzyć ciągów rosnących i malejących.
Rozumienie liczb i ich własności, posługiwanie się liczbami	Rozumie pojęcie liczby, zapisuje cyframi liczby oraz biegle wyznacza sumy i różnice powyżej 10. Sprawnie liczy w zakresie 20. Rozumie pojęcie liczby w aspekcie kardynalnym i porządkowym. Porównuje liczby w zakresie 20.	Rozumie pojęcie liczby, zapisuje cyframi liczby oraz wyznacza sumy i różnice powyżej 10. Liczy w zakresie 20.. Rozumie pojęcie liczby w aspekcie kardynalnym.	Nie zawsze rozumie pojęcie liczby w aspekcie kardynalnym. Próbuje liczyć w zakresie 20. Z pomocą nauczyciela liczy przedmioty w kolejności rosnącej i malejącej.	Nie rozumie pojęcie liczby w aspekcie kardynalnym i porządkowym. Myli cyfry przy zapisywaniu. Nie potrafi poprawnie przeliczyć przedmioty na ilustracji i w otoczeniu. Ma problemy z przeliczaniem przedmiotów.
Czytanie tekstów matematycznych	Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Analizuje treści	Próbuje wskazać części zadania tekstowego.	Wskazuje tylko część zadania tekstowego.	Nie zna części składowych zadania tekstowego.

	zadania tekstowego; wyróżnia w niej dane liczbowe, niewiadomej; ustala związek między danymi a niewiadomą. Układa proste zadania tekstowe.			
Pojęcia geometryczne	Doskonale rozpoznaje, nazywa figury geometryczne. Potrafi przyporządkować daną figurę przedmiotom w otoczeniu.	Rozpoznaje, nazywa figury geometryczne popołniając sporadyczne błędy. Potrafi przyporządkować daną figurę przedmiotom w otoczeniu.	Ma problemy z rozpoznaniem oraz z nazwaniem niektórych figur geometrycznych. Z pomocą nauczyciela potrafi przyporządkować daną figurę przedmiotom w otoczeniu.	Częściowo rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. Nie potrafi przyporządkować daną figurę przedmiotom w otoczeniu.
Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych	Klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy. Tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem. Ustala warunki, który spełniają elementy wskazanego zbioru. Przelicza elementy w zbiorach. Porównuje liczebności dwóch zbiorów; rozumie pojęcia: mniej – więcej – tyle samo i zapisuje te relacje za pomocą znaków: $, =$.	Klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy. Tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem. Przelicza elementy w zbiorach. Porównuje liczebności dwóch zbiorów.	Stosuje wiadomości z nielicznymi błędami.	Popołnia liczne błędy w klasyfikowaniu wyróżnionej cechy. Nie porównuje liczebności dwóch zbiorów.
Pomiary			W miarę poprawnie z pomocą nauczyciela dokonuje prostych	

	Prawidłowo, biegle i samodzielnie dokonuje pomiarów związanych z czasem kalendarzowym(dni tygodnia, nazwy kolejnych miesięcy, daty w kalendarzu); odczytuje pełne godziny, dokonuje obliczeń; wykonuje obliczenia pieniężne; sprawnie posługuje się linijką(mierzy w zakresie 20), samodzielnie waży przedmioty i odmierza płyny.	Z pomocą nauczyciela dokonuje pomiarów związanych z czasem kalendarzowym (dni tygodnia, nazwy kolejnych miesięcy, daty w kalendarzu); odczytuje pełne godziny; posługuje się linijką; waży przedmioty i odmierza płyny; zna będące w obiegu monety i banknoty.	miarów; ma trudności w zakresie orientacji w ramach czasowych, popełnia błędy w nazywaniu dni tygodnia i miesięcy w roku.	Nie umie zmierzyć odległości i długości środkami umownymi(krokami, stopami) Nie zna nazw miesięcy i myli kolejność dni tygodnia oraz nie nazywa i nie rozróżnia cztery pory roku. Nie rozumie pojęcia kalendarz. Nie potrafi odczytać godziny na zegarze.
--	---	---	---	---

Edukacja przyrodnicza				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Rozumienie środowiska przyrodniczego	Samodzielnie rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe. Potrafi powiedzieć kilka zdań na temat wybranych owoców. Samodzielnie rozróżnia i nazywa warzywa. Potrafi powiedzieć dlaczego należy jeść warzywa. Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym; z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące środowiska; wnosi do pracy swoje pomysły.	Rozpoznaje i nazywa większość poznanych drzew i krzewów owocowych. Rozróżnia i nazywa większość popularnych warzyw. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym	Wybiórczo rozpoznaje drzewa i krzewy owocowe. Myli ich nazwy. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre warzywa. Myli ich nazwy. Pod kierunkiem nauczyciela opowiada o zmianach zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Potrafi wymienić kilka nazw roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia. Posiada elementarne wiadomości dotyczące świata przyrody.

Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek Dbanie o zdrowie i schludny wygląd Higiena osobista Bezpieczeństwo Rozumienie przestrzeni geograficznej	Odżywianie: rozumie, dlaczego należy jeść regularnie urozmaicone posiłki; przyrządza sałatki warzywne i owocowe; posiada nawyk sprawdzania terminów przydatności produktów do spożycia. Pamięta o konieczności mycia rąk (szczególnie po wyjściu z toalety, po zajęciach plastycznych, przed posiłkami), Pamięta o czyszczeniu zębów po każdym posiłku; właściwie korzysta z urządzeń sanitarnych; zakrywa usta podczas kaszlu i kichania; dba o porządek w plecaku i swoim pokoju. Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole; Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych; zna domowy numer telefonu i adres zamieszkania. Rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu. Interesuje się historią swojej miejscowości.	Wie jak dbać o higienę osobistą, zna zasady prawidłowego odżywiania się; zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa w klasie, w szkole, na ulicy. Rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu. Wyznacza główne kierunki w terenie wschód-zachód,północ-południe.	Dbą o higienę osobistą, nie stosuje zasad prawidłowego odżywiania. Zna, ale nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w klasie i w szkole. Nie zna zasad ruchu drogowego, nie orientuje się w najbliższym otoczeniu Z pomocą nauczyciela wyznacza główne kierunki w terenie.	Nie dba o higienę osobistą, nie stosuje zasad prawidłowego odżywiania. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w klasie i w szkole. Nie zna zasad ruchu drogowego, nie orientuje się w najbliższym środowisku. Nie wyznacza kierunków w terenie. Nie rozumie konieczności ochrony środowiska.
---	--	---	---	--

	Wyznacza główne kierunki w terenie wschód-zachód-północ-południe. Obserwuje zjawiska atmosferyczne. Poznaje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka. Segreguje odpady, troszczy się o rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia, oszczędza wodę i energię elektryczną.	Obserwuje zjawiska atmosferyczne. Poznaje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka. Rozumie konieczność ochrony środowiska.	Nie rozumie konieczności ochrony środowiska. Nie segreguje odpadów.	Nie segreguje odpadów.
--	--	--	---	-------------------------------

Edukacja społeczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Rozumienie środowiska społecznego	Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. Wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki; przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu. Doskonale rozumie pojęcie prawdy i kłamstwa.	Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; stara się być prawdziwym; współpracuje z innymi w zabawie; wie do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc w razie zagrożenia ze strony innych.	Nie zawsze odróżnia dobro i zło w kontaktach z rówieśnikami; czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych; zdarza się, że niegrzecznie zwraca się do innych; nie potrafi samodzielnie wybrać bezpiecznego miejsca do zabawy; ma podstawowe wiadomości na temat rodziny.	Często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami; rzadko okazuje szacunek innym osobom; ma problemy z przestrzeganiem bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.

Orientacja w czasie historycznym	Jest uczynny i uprzejmy wobec innych. Niesie pomoc potrzebującym.			
	Opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego. Rozpoznaje godło, flagę, hymn narodowy. Zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu. Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły.	Wie jakiej jest narodowości i gdzie mieszka. Rozróżnia symbole narodowe.	Ma podstawowe wiadomości na temat rodziny, miejsca zamieszkania, kraju.	Słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym dotyczącym przynależności narodowej i symboli narodowych.

Edukacja muzyczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Percepcja muzyki- słuchanie. Ekspresja muzyczna- śpiew. Improvizacja ruchowa- rytmika i taniec. Gra na instrumentach.	Reaguje na różne sygnały muzyczne. Słucha, rozpoznaje i naśladuje głosy z otoczenia, słucha muzyki odtwarzanej mechanicznie(płyta CD, nagranie z Internetu), rozpoznaje głosy: sopran, bas; różnicuje głosy instrumentów muzycznych. Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru; śpiewa hymn Polski;	Powtarza proste melodie; realizuje proste tematy rytmiczne; wyraża nastrój i charakter muzyki, płaszając i tańcząc; potrafi zachować się kulturalnie na koncercie oraz przyjąć właściwą postawę podczas śpiewania hymnu narodowego.	Wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne; zna teksty piosenek i melodię po długotrwałym powtarzaniu; dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce przy wsparciu nauczyciela; stara się zachować kulturalnie podczas koncertu.	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenek; słabo reaguje na zmianę tempa i dynamiki; niechętnie uczestniczy w koncertach i innych prezentacjach muzycznych.

	odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; świadomie i aktywnie słucha muzyki.			
--	--	--	--	--

Edukacja plastyczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowolający	p. niski
Umiejętności plastyczne	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, starannie, i zawsze doprowadza je do końca. Elementy na płaszczyźnie są właściwie rozplanowane. Chętnie wykonuje prace w sposób twórczy. Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem i zazwyczaj doprowadza je do końca. Wykonuje prace w sposób mało twórczy, nie zawsze dba o ich staranne wykończenie. Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, mało pomysłowo, nieestetycznie najczęściej nie doprowadza ich do końca. Myli różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.	Niechętnie podejmuje wykonanie pracy plastycznej. Rozpoczyna, ale nie kończy jej. Najczęściej oczekuje pomocy. Ma trudności z rozpoznawaniem różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich

Edukacja techniczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowolający	p. niski
Umiejętności techniczne	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem starannie i zawsze doprowadza je do końca. Często wykonuje je w sposób twórczy. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Zna i przestrzega podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem i zazwyczaj doprowadza je do końca. Wykonuje prace w sposób mało twórczy nie zawsze dba o ich staranne wykończenie. Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Zna i zazwyczaj przestrzega podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem mało pomysłowo, nieestetycznie, najczęściej nie doprowadza ich do końca. Często nie utrzymuje ład u i porządku w miejscu pracy. Często nie przestrzega podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Niechętnie podejmuje wykonanie pracy technicznej. Rozpoczyna, ale jej nie kończy. Najczęściej oczekuje pomocy. Nie utrzymuje ład u i porządku w miejscu pracy oraz nie przestrzega podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowolający	p. niski
Umiejętności ruchowe	Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.	Prawidłowo wykonuje większość ćwiczeń gimnastycznych. Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.	Często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.	Większość ćwiczeń gimnastycznych wykonuje niepoprawnie. Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.
Edukacja zdrowotna	Posiada wyczerpujące wiadomości na temat dbania o zdrowie i higienę.	Posiada ogólne wiadomości na temat dbania o zdrowie i higienę.	Ma ubogie wiadomości na temat dbania o zdrowie i higienę.	Zna tylko niektóre wiadomości na temat dbania o zdrowie i higienę.

Edukacja informatyczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowolający	p. niski
Umiejętności informatyczne	Prawidłowo , samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Samodzielnie , prawidłowo korzysta z edytora tekstu i grafiki. Bardzo dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na stronach internetowych, z wykonywaniem ćwiczeń w zakresie programowania. Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.	Zazwyczaj prawidłowo posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. W wystarczającym stopniu z nieznaczną pomocą korzysta z edytora tekstu i grafiki. Dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na stronach internetowych, z wykonywaniem ćwiczeń w zakresie programowania oraz dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.	Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem . w zakresie uruchamiania programu. W pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. Słabo radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na stronach internetowych, z wykonywaniem ćwiczeń w zakresie programowania. Posiada mały zasób wiedzy dotyczący zagrożeń w Internecie.	.Z pomocą nauczyciela w słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Tylko z pomocą nauczyciela korzysta z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. Bardzo słabo radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na stronach internetowych, z wykonywaniem ćwiczeń w zakresie programowania. Posiada bardzo mały zasób wiedzy dotyczący zagrożeń w Internecie.