

Wymagania edukacyjne klasa 2 - zgodne z Podstawą Programową z dn. 14 lutego 2017r.

Edukacja	poziom wysoki 5p	poziom średni 4p	poziom zadowalający 3p	poziom niski 2p
Polonistyczna	czyta każdy nowy tekst płynnie, poprawnie i wyraziście, czyta płynnie wyuczony tekst, - czyta cicho ze zrozumieniem, - czyta prawidłowo i poprawnie z podziałem na role, - chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, wykazuje zainteresowanie prasą dziecięcą, - samorzutnie wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, z odpowiednią intonacją, - stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, - samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosując dłuższe zdania - posiada duży zasób słownictwa,	czyta w dobrym tempie wcześniej przygotowany tekst, popełniając nieliczne błędy, - czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty, - czyta z podziałem na role po ustaleniu ról, popełniając niewielkie błędy, - korzysta z biblioteki szkolnej, czyta czasopisma dziecięce, - często wypowiada się na podane tematy pełnymi zdaniami, - stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, - opowiada wysłuchane teksty, stosując proste zdania, - recytuje wiersze z pamięci bez pomyłek z odpowiednią intonacją, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów,	czyta wolno wyrazami lub zdaniami, ale mało wyraziście, - zniekształca dłuższe wyrazy, - czytając cicho teksty, rozumie tylko początkowe fragmenty, - czytając z podziałem na role, myli fragmenty odpowiadające bohaterom tekstu, - niesystematycznie korzysta z biblioteki szkolnej, - wypowiada się wyrazami lub krótkimi zdaniami, ale wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela, - odpowiada na pytania nauczyciela wyrazami lub pełnym zdaniem, - wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów, ale nie zawsze uważnie,	rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki, - czyta głośkując i sylabizując, - często przekręca wyrazy, - słabo rozumie samodzielnie czytany tekst, - z pomocą nauczyciela przeczyta z podziałem na role, - na polecenia nauczyciela korzysta z biblioteki szkolnej, - wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów, - odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, ale nie zawsze na temat, - posiada ubogie słownictwo, - wygłasza wiersz z pamięci z pomocą nauczyciela, - nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie co mówią dzieci i dorośli, - nie zawsze zachowuje kształty liter i często nie

	- recytuje wygłaszany tekst stosując odpowiednią intonację, zmianę siły, tonu, tempa głosu, znaki przestankowe, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów i korzysta z przekazywanych informacji, - pisze kształtnie, zachowując proporcje, prawidłowe łączenie i położenie małych i wielkich liter w liniaturze oraz odstępy między wyrazami w zdaniu w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisanie z pamięci i ze słuchu, - przepisując i pisząc z pamięci nie popełnia błędów - pisząc ze słuchu popełnia pojedyncze błędy, - potrafi samodzielnie zredagować krótką wypowiedź pisemną,	- pisze kształtnie, zachowuje proporcje, łączy prawidłowo małe i wielkie litery, mieści się w liniaturze w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisanie z pamięci i ze słuchu, - podczas samodzielnego przepisywania i pisanie z pamięci popełnia drobne błędy, - pisząc ze słuchu popełnia błędy, - podczas pisania samodzielnej wypowiedzi konieczna pomoc nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia	- zachowuje kształty liter, ale nie zawsze stosuje właściwe połączenia i proporcje w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisanie z pamięci i ze słuchu, - przepisując i pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, - pisząc ze słuchu popełnia liczne błędy, - z pomocą nauczyciela układa proste zdania opisujące dany przedmiot,	stosuje właściwych połączeń i proporcji w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisanie z pamięci i pisanie ze słuchu, - pisze wolno, przepisując wyrazy wielosylabowe i krótkie zdania popełnia błędy, - pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, kłopot z pisanem ze słuchu, - układa zdania z rozsypanki wyrazowej,
Matematyczna	wyróżnia się w klasie szybkim tempem pracy, samodzielnym rozwiązywaniem zadań złożonych , - biegłe wykonuje działania w zakresie 100, klasyfikuje przedmioty według dwóch lub kilku cech jakościowych,	klasyfikuje przedmioty według dwóch cech jakościowych - dodaje i odejmuje w zakresie 50 z nielicznymi błędami, - mnoży i dzieli w zakresie 30 z nielicznymi błędami, - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,	klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej; - dodaje i odejmuje, w zakresie 30, popełniając błędy, - mnoży i dzieli w zakresie 30 na konkretach i pamięciowo, czasami z pomocą nauczyciela, - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą	przy pomocy nauczyciela klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej, - dodaje i odejmuje w zakresie 30 tylko na konkretach, bardzo często z pomocą nauczyciela, - mnoży i dzieli w zakresie 30 tylko na konkretach i zawsze z pomocą nauczyciela,

	- dodaje i odejmuje w zakresie 50, - mnoży i dzieli w zakresie 30, - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, - samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, - zna i właściwie zastosuje umiejętności geometryczne i praktyczne	czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, -samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, - nie zawsze potrafi właściwie zastosować umiejętności geometryczne i praktyczne	w postaci okienka, często potrzebuje pomocy nauczyciela, - zadania tekstowe rozwiązuje często nieprawidłowo, wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela, - popełnia błędy w zadaniach geometrycznych i dotyczący miar,	- tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, -rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą n-la; - z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu,
Przyrodnicza	kojarzy różne fakty, analizuje, porównuje i wnioskuje, - korzysta z różnych źródeł informacji, zjawiska przyrodnicze, - potrafi określić samodzielnie zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, -rozdziela pospolite gatunki i roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, wie jakie warunki potrzebne są im do życia, - samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, - doskonali własną postawę ekologiczną,	-samodzielnie obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące jesienią, zimą i wiosną, -wymienia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, próbuje określić warunki potrzebne im do życia, - zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia , - sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela, - potrafi wskazać działania proekologiczne i w nich uczestniczy,	-ukierunkowany przez nauczyciela obserwuje i -- analizuje zjawiska przyrodnicze, -potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, -rozdziela pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, czasami oczekując pomocy nauczyciela, - zakłada proste hodowle i uprawy, często potrzebuje pomocy nauczyciela oraz przeprowadza proste doświadczenia, - podaje przykłady w jaki sposób dbać o środowisko	- wyłączenie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - rozpoznaje pory roku, z pomocą nauczyciela wymienia kolejne miesiące, - przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, -wymienia przy pomocy nauczyciela niektóre gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, - z pomocą nauczyciela zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, - zna proste czynności wpływające na stan środowiska,
Społeczna	potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, -współpracuje z innymi,	potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale czasami nie stosuje się do nich, chce pomagać potrzebującym,	dobre a co złe, ale czasami nie stosuje się do nich, chce pomagać potrzebującym, - stara się współpracować z innymi,	wie co jest dobre, a co złe, ale nie stosuje się do nich, stara się nie krzywdzić słabszych, - nie potrafi współpracować z innymi,

	- wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe , - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwu, - zna prawa i obowiązki ucznia, - wie w jakim regionie mieszka,	- stara się współpracować z innymi, - nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych wypadku, - zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty,	- nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych wypadku, - zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty,	- nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi, - z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe, - zna swój adres zamieszkania,
Plastyczna	prace wykonuje ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone, - wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki, architekturę, malarstwo, rzeźbę, scenografia – scenograf – rysunek projektu dekoracji sceny i kostiumu aktora), wybranych dziedzin sztuki,	prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone, - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (	prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architekturę –architekt rysunek projektu, makieta, malarstwo, rzeźbę),	prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone, - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo, rzeźba – rzeźbiarz),
Techniczna	-poszukuje oryginalnych i ciekawych rozwiązań swoich prac, - chętnie podejmuje zadania techniczne, doprowadza każdą pracę do końca, - rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - właściwie dobiera środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje,	- prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane, - częściowo rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - stara się dobierać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje,	- prace techniczne podejmuje niezbyt chętnie, nie zawsze doprowadza je do końca, -z pomocą nauczyciela rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - posługuje się prostymi narzędziami, - zachowuje ład i porządek w miejscu pracy,	- często wymaga zachęty ze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych, - z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, zachowując bezpieczeństwo, - stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy,

	- umie korzystać z prostej informacji technicznej,			
Muzyczna	śpiewa piosenki indywidualnie podczas uroczystości szkolnych - śpiewa poznane piosenki, - wyraża nastrój muzyki płasząc i tańcząc, -umie uważnie słuchać utworów muzycznych, określać o czym opowiada muzyka; - wykazuje się umiejętnościami w zakresie gry na instrumentach perkusyjnych,	-śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy II, chętnie bawi się przy muzyce; - swobodnie interpretuje muzykę ruchem, -umie uważnie słuchać utworów muzycznych; - potrafi wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,	-potrafi zaśpiewać piosenkę, ale niekiedy myli się; - próbuje swobodnie interpretować muzykę ruchem, - słucha utworów muzycznych, ale nie zawsze uważnie; - potrafi częściowo wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,	stara się zaśpiewać piosenkę, ale nie zawsze pamięta słowa i melodię; -stara się słuchać utworów muzycznych; - z pomocą nauczyciela wykorzystuje instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,
Wychowanie fizyczne	- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć -aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych ; -ćwiczenia wykonuje sprawnie;	przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć, ale nie zawsze się mu to udaje, - chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych; -ćwiczenia gimnastyczne wykonuje sprawnie z niewielkimi błędami;	- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć - uczestniczy w zabawach ruchowych; -ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z błędami, ale samodzielnie;	- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć - uczestniczy w zabawach ruchowych zachęcony przez nauczyciela; -uczeń nie potrafi wykonać ćwiczeń bez pomocy nauczyciela;
Informatyczna	- potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać pracę na komputerze, - potrafi samodzielnie napisać treść tekstu, zna działanie narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki Paint, - wykonuje polecenia z wykorzystaniem narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki Paint,	- zna przeznaczenie poszczególnych elementów zestawu komputerowego, - zna działanie wybranych w edytorze grafiki Paint narzędzi z Przybornika, - wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem wybranych narzędzi z Przybornika, - zna możliwość powiększania, zmniejszania, usuwania i kopiowania wybranych elementów,	- wyróżnia i nazywa elementy zestawu komputerowego, - wykorzystuje do gier i zabaw edukacyjnych wybranych klawiszy z klawiatury komputerowej, np. klawiszy strzałek kursorów i klawisza Enter - wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,	uruchamia komputer za pomocą myszki i klawiatury, - umie uruchomić stacje dyskiety i stację dysków CD, - uruchamia gry dostosowane do wieku, - stara się wytłumaczyć jaki wpływ ma komputer na zdrowie człowieka – wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała podczas pracy z komputerem, wie, że praca przy komputerze męczy wzrok,

	- próbuje wykonywać polecenia z wykorzystaniem umiejętności kopiowania, usuwania, zmniejszania i powiększania wybranych elementów rysunku, - zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze literowe, klawisz Spacji, klawisze Shift i Caps Lock, klawisz Enter, - wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem działania wybranych klawiszy, - próbuje pisać litery i pojedyncze wyrazy oraz zdania w edytorze tekstu Microsoft Word,	- zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze literowe, klawisz Spacji, klawisze Shift i Caps Lock, klawisz Enter, - próbuje pisać litery i pojedynczych wyrazów w edytorze tekstu Microsoft Word,	- prawidłowo kończy prace z komputerem,	- zna regulamin pracowni komputerowej
--	---	--	---	---