

Wymagania edukacyjne klasa 3 - zgodne z Podstawą Programową z dn. 12 lutego 2017r.

Edukacja polonistyczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Słuchanie	Samodzielnie wykonuje zadanie według instrukcji, zawsze słucha i czeka na swoją kolej. Zawsze słucha z uwagą.	Wykonuje zadanie według instrukcji, słucha i czeka na swoją kolej.	Potrzebuje wskazówek przy wykonywaniu zadań według instrukcji.	Wykonuje zadanie nie zawsze według instrukcji.
Mówienie	Wypowiada się płynnie, wyraziście zawsze w formie uporządkowanej i rozwiniętej na podany swobodny temat. Buduje poprawną pod względem logicznym oraz gramatycznym kilkuzdaniową uporządkowaną wypowiedź na podany temat. Formułuje pytania. Wygłasza z pamięci krótkie teksty. Posiada bogaty zasób słownictwa.	Wypowiada się poprawnie pod względem logicznym oraz gramatycznym, płynnie kilkoma prostymi uporządkowanymi zdaniami na podany swobodny temat. Posiada podstawowy zasób słownictwa. Formułuje pytania do zdań pojedynczych. Recytuje wiersze.	Wypowiada się prostymi zdaniami, potrzebuje wskazówek i wyjaśnień. Posiada ubogi zasób słownictwa. Niepoprawnie formułuje pytania. Myli się podczas recytacji wiersza.	Wypowiada się pojedynczymi słowami, często nieprawidłowo gramatycznie i językowo oraz nie zawsze na podany temat. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.
Czytanie	Czyta w skupieniu płynnie, z odpowiednią intonacją, pełną ekspresją opracowane oraz nowe teksty. Czyta z podziałem na role. Czyta w skupieniu po cichu. W pełni rozumie samodzielnie przeczytane utwory. Wyszukuje fragmenty w tekście. Wyodrębnia postaci i zdarzenia z zachowaniem chronologii. Wyróżnia w nich dialog, opowiadanie, opis.	Czyta zdaniami opracowany tekst, popełniając nieliczne błędy. Nie zawsze czyta płynnie. Zwykle rozumie przeczytane utwory. Wyszukuje fragmenty w tekście. Wyodrębnia postaci i zdarzenia. Wyróżnia w nich dialog opis.	Czyta wolno, wyrazami, głoskując lub sylabizując. Nie w pełni rozumie przeczytany tekst. Nie wyszukuje fragmentów w tekście. Wyodrębnia postaci, wymienia wybiórczo wydarzenia. Wyróżnia, przy dodatkowych wyjaśnieniach, dialog, opis.	Czyta bardzo wolno, sylabami, głoskami, popełniając liczne błędy. Ma bardzo duże trudności ze zrozumieniem przeczytanego tekstu. Nie wyodrębnia postaci i wydarzeń. Nie wyróżnia dialogu, opisu.

Pisanie	Samodzielnie zgodnie z zasadami pisowni redaguje i zapisuje poznane formy wypowiedzi pisemnych, opis przedmiotu, osoby, notatkę kronikarską, streszczenie, opowiadanie. Zapisuje adres odbiorcy i nadawcy, poznane skróty. Zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń w wyrazach. Bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu. Stosuje znaki interpunkcyjne. Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. Stosuje wielką literę w pisowni imion, nazwisk, nazw geograficznych, tytułów utworów.	Potrzebuje wskazówek przy redagowaniu poznanych form wypowiedzi pisemnych i zapisywaniu kilku zdań na określony temat. Zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń w wyrazach, popełnia nieliczne błędy. Z pamięci i ze słuchu pisze z niewielkimi błędami ortograficznymi. Zna znaki interpunkcyjne. Zapisuje wyrazy nie zawsze w kolejności alfabetycznej. Zapisuje wielką literą imiona.	Ma duże trudności w samodzielnym redagowaniu poznanych form wypowiedzi pisemnych i zapisywaniu zdań na określony temat. Pisze mało starannie. Pisze z pamięci i ze słuchu, popełniając liczne błędy. Nie stosuje znaków interpunkcyjnych.	Nie potrafi redagować i zapisywać poznanych form wypowiedzi pisemnych. Pisze mało czytelnie, kształt liter jest najczęściej nieprawidłowy. Pisze z pamięci i ze słuchu, popełniając bardzo dużo błędów.
Kształcenie językowe	Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych, przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone; rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie; rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym;	Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, w tekście, przekształca zdania oznajmujące w pytania, rozbudowuje pojedyncze zdania- dokłada jedno określenie. Zna rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, nie zawsze stosuje je w poprawnej formie. Podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym.	Ma kłopoty w rozpoznawaniu zdań, z przekształcaniem zdań oznajmujących w pytania. Nie rozpoznaje poznanych części mowy.	Nie rozpoznaje rodzajów zdań. Nie przekształca ich, nie zna części mowy.

Edukacja matematyczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Stosunki przestrzenne, cechy wielkościowe	Określa położenie przedmiotów i osób w przestrzeni. Klasyfikuje przedmioty.	Zna pojęcia określające położenie osób i przedmiotów w przestrzeni. Klasyfikuje przedmioty według jednej cechy.	Myli się w określaniu położenia osób i przedmiotów w przestrzeni. Nie klasyfikuje przedmiotów.	Nie potrafi określić położenia osób i przedmiotów w przestrzeni.
Pojęcie liczby i ich własności, posługiwanie się liczbą	Biegle dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. Mnoży liczby dwucyfrowe przez 2, 10 i 100. Bezbłędnie wskazuje miejsce jedności, dziesiątek, setek. Za pomocą cyfr bezbłędnie wskazuje, odczytuje, zapisuje miejsce jedności, dziesiątek, setek liczby od zera do stu oraz do tysiąca. Sprawnie porównuje i porządkuje liczby w danym zakresie, pamięciowo mnoży i dzieli przez 10 liczby mniejsze od 20, dostrzega związek dodawania z odejmowaniem i dzielenia z mnożeniem. Bardzo dobrze dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe.	Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, popełniając nieliczne błędy. Myli się gdy mnoży liczby dwucyfrowe przez 2, 10 i 100. Poprawnie za pomocą cyfr wskazuje, odczytuje, zapisuje miejsce jedności, dziesiątek, setek liczby od zera do stu, oraz do tysiąca. Porównuje i porządkuje liczby w danym zakresie, mnoży i dzieli przez 10 liczby mniejsze od 20, wie, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne. Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe.	Ma trudności z dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem liczb w zakresie 100 oraz mnożeniem liczby dwucyfrowej przez 2, 10 i 100. Myli się, gdy wskazuje w zapisie cyfrowym liczby miejsca j, dz, s. Niewłaściwie porównuje i porządkuje liczby w danym zakresie.	Niepoprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, nie mnoży liczby dwucyfrowej przez 2, 10 i 100. Nie wskazuje miejsca j, dz, s. w zapisie cyfrowym liczby.
Rozwiązywanie zadań tekstowych	Samodzielnie, bezbłędnie analizuje, stosuje własne strategie rozwiązania oraz układa proste, złożone zadania.	Dobrze rozwiązuje i układa proste i wybrane złożone zadania tekstowe.	Ma duże trudności w rozwiązywaniu i układaniu prostych, wybranych złożonych zadań tekstowych.	Niepoprawnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.

Pojęcia geometryczne	Doskonale rozpoznaje, nazywa figury geometryczne i oblicza ich obwody. Posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi.	Rozpoznaje, nazywa figury geometryczne i oblicza ich obwody, popełniając sporadyczne błędy.	Ma problemy z rozpoznaniem oraz z nazywaniem niektórych figur geometrycznych i obliczaniem ich obwodów.	Nie rozpoznaje wszystkich figur geometrycznych, nie oblicza ich obwodów.
Umiejętności praktyczne	Bardzo dobrze dokonuje pomiaru:- długości (posługując się jednostkami: centymetr, metr, milimetr); -ciężaru (używając określeń: kilogram, dekagram, gram, tona); - płynów (używając określeń: litr, pół litra, ćwierć litra); -czasu (posługując się jednostkami czasu doba, godzina, minuta, sekunda); -obliczeń pieniężnych (zamieniając złote na grosze i odwrotnie); -odczytując temperaturę. Bardzo dobrze dzieli na dwie i cztery części - używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć.	Popołnia nieliczne błędy, dokonując pomiaru: - długości (posługując się jednostkami: centymetr, metr, milimetr); -ciężaru (używając określeń kilogram, dekagram, gram, tona);- płynów (używając określeń litr, pół litra, ćwierć litra); -czasu (posługując się jednostkami czasu doba, godzina, minuta, sekunda); -obliczeń pieniężnych (zamieniając złote na grosze i odwrotnie); -odczytując temperaturę. Popołnia nieliczne błędy, dzieląc na dwie i cztery części, używając pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć.	Popołnia błędy przy pomiarze długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytywaniu temperatury, w dzieleniu na dwie i cztery części.	Nie dokonuje pomiarów.

Edukacja przyrodnicza				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowolający	p. niski
Środowisko przyrodnicze, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo,	Posiada rozległą wiedzę dotyczącą zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Doskonale zna życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Prowadzi	Zauważa zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, zna życie niektórych roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Wie o podstawowych zasadach	Ma małą wiedzę na temat: zmian zachodzących w przyrodzie, o życiu roślin i zwierząt. Zna wybiórczo podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Nie zawsze dba o zdrowie i	Nie ma wystarczającej wiedzy o otaczającym go środowisku, o życiu roślin i zwierząt. Nie pamięta podstawowych zasad racjonalnego odżywiania. Nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo. Nie

zagadnienia geograficzne-mapa	obserwacje, wykonuje doświadczenia. Wykazuje sporą wiedzę o zasadach racjonalnego odżywiania, świadomie dba o zdrowie i bezpieczeństwo. Ma dużą wiedzę na temat położenia Ziemi w Układzie Słonecznym oraz Polski na mapie fizycznej Europy.	racjonalnego odżywiania, dba o zdrowie i bezpieczeństwo. Zna położenie Ziemi w Układzie Słonecznym oraz Polski na mapie fizycznej Europy.	bezpieczeństwo. Ma wycinkową wiedzę na temat położenia Ziemi w Układzie Słonecznym oraz Polski na mapie fizycznej Europy.	określi położenia Ziemi w Układzie Słonecznym oraz Polski na mapie fizycznej Europy.
Edukacja społeczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
środowisko społeczne, zagadnienia historyczno-patriotyczne	Identyfikuje się z grupą. Przestrzega zasady, swoich obowiązków i praw, ocenia swoje postępowanie i innych, umie pracować w grupie, rozpoznaje strój ludowy wybranego regionu, zna polskie tradycje, najważniejsze wydarzenia historyczne i postaci sławnych Polaków, uczestniczy w świętach narodowych. Bezpiecznie posługuje się danymi osobistymi. Wie na czym polega praca zawodowa swoich bliskich. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku.	Zna pojęcia naród, rodzina, klasa, wie o zasadach, swych prawach i obowiązkach, rozpoznaje niektóre wydarzenia historyczne, postaci sławnych Polaków, symbole narodowe, strój ludowy swojego regionu. Pamięta swoje dane osobiste, numery alarmowe, nazwy wykonywanych zawodów bliskich osób.	Ma trudności z zapamiętaniem swoich praw i obowiązków, symboli narodowych, ważniejszych wydarzeń historycznych i postaci sławnych Polaków, numerów alarmowych. Myli nazwy zawodów swych bliskich.	Nie pamięta swoich praw i obowiązków, numerów alarmowych, ważnych wydarzeń historycznych oraz postaci sławnych Polaków, myli symbole narodowe. Nie zna zawodów swych bliskich.

Edukacja muzyczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Słuchanie muzyki, ekspresja muzyczna	Bardzo chętnie śpiewa poznane piosenki z zachowaniem prawidłowego rytmu, tempa i melodii. Gra melodie, schematy rytmiczne na wybranym instrumencie muzycznym. Chętnie odtwarza i sam tworzy proste układy rytmiczne.	Śpiewa niektóre poznane piosenki i popełnia nieliczne błędy dotyczące rytmu, tempa, melodii. popełnia nieliczne błędy gdy gra melodie, schematy rytmiczne na wybranym instrumencie muzycznym. Odtwarza proste układy rytmiczne popełniając błędy	Ma trudności z zapamiętaniem tekstu i melodii poznanych piosenek oraz z zagranieniem schematów rytmicznych na wybranym instrumencie muzycznym. z pomocą potrafi odtworzyć proste układy rytmiczne	Nie zna większości poznanych piosenek, popełnia liczne błędy dotyczące rytmu, tempa, melodii. Grając melodie, często się myli .Robi liczne błędy, wykonując schematy rytmiczne.

Edukacja plastyczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Umiejętności plastyczne	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, starannie, i zawsze doprowadza je do końca. Elementy na płaszczyźnie są właściwie rozplanowane. Chętnie wykonuje prace w sposób twórczy. Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem i zazwyczaj doprowadza je do końca. Wykonuje prace w sposób mało twórczy, nie zawsze dba o ich staranne wykończenie. Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, mało pomysłowo, nieestetycznie najczęściej nie doprowadza ich do końca. Myli różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.	Niechętnie podejmuje wykonanie pracy plastycznej. Rozpoczyna , ale nie kończy jej. Najczęściej oczekuje pomocy. Ma trudności z rozpoznawaniem . różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich

Edukacja techniczna

Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Umiejętności techniczne	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem starannie i zawsze doprowadza je do końca. Często wykonuje je w sposób twórczy. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Zna i przestrzega podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem i zazwyczaj doprowadza je do końca. Wykonuje prace w sposób mało twórczy nie zawsze dba o ich staranne wykończenie. Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Zna i zazwyczaj przestrzega podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem mało pomysłowo, nieestetycznie, najczęściej nie doprowadza ich do końca. Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. Często nie przestrzega podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Niechętnie podejmuje wykonanie pracy technicznej. Rozpoczyna, ale jej nie kończy. Najczęściej oczekuje pomocy. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy oraz nie przestrzega podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

Wychowanie fizyczne				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia	Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku	Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku	Nie utrzymuje w czystości ciała, nie dostosowuje stroju do rodzaju pór roku	Nie utrzymuje w czystości ciała, nie dostosowuje stroju do rodzaju pór roku
Umiejętności ruchowe	Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.	Prawidłowo wykonuje większość ćwiczeń gimnastycznych. Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.	Często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.	Większość ćwiczeń gimnastycznych wykonuje niepoprawnie. Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.
Edukacja zdrowotna	Posiada wyczerpujące wiadomości na temat dbania o zdrowie i higienę.	Posiada ogólne wiadomości na temat dbania o zdrowie i higienę.	Ma ubogie wiadomości na temat dbania o zdrowie i higienę.	Zna tylko niektóre wiadomości na temat dbania o zdrowie i higienę.

Edukacja informatyczna				
Umiejętności podlegające ocenie	Ocena ucznia			
	5pkt	4pkt	3pkt	2pkt
	p. wysoki	p. średni	p. zadowalający	p. niski
Umiejętności informatyczne	Prawidłowo , samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Samodzielnie , prawidłowo korzysta z edytora tekstu i grafiki. Bardzo dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na stronach internetowych, z wykonywaniem ćwiczeń w zakresie programowania. Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.	Zazwyczaj prawidłowo posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. W wystarczającym stopniu korzysta z edytora tekstu i grafiki Dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na stronach internetowych, z wykonywaniem ćwiczeń w zakresie programowania oraz dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.	Nie zawsze prawidłowo posługuje się komputerem. W pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. Słabo radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na stronach internetowych, z wykonywaniem ćwiczeń w zakresie programowania. Posiada mały zasób wiedzy dotyczący zagrożeń w Internecie.	W słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Korzysta z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. Bardzo słabo radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na stronach internetowych, z wykonywaniem ćwiczeń w zakresie programowania. Posiada bardzo mały zasób wiedzy dotyczący zagrożeń w Internecie.