

Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu

Program Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Starym Sączu

Rok szkolny 2025/2026

7a, 7b, 8a, 8b

Czas realizacji:

- **klasa 7a, 7b: wrzesień – listopad 2025**
 - **klasa 8a, 8b – marzec – maj 2026**

Podstawy prawne Programu Doradztwa Zawodowego:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. Poz.325),

Wymiar zajęć:

- po 12 godzin lekcyjnych w klasie 7 i 8.

Warunki realizacji:

Aby umożliwić realizację programu szkoła zapewnia takie warunki, by uczniowie:

- mieli dostęp do różnych źródeł informacji,
- wykorzystywali zdobywane informacje i umiejętności w życiu codziennym,
- uczyli się planować i realizować uczniowskie projekty edukacyjne,
- uczyli się odpowiedzialnie podejmować decyzje (wybór kierunku kształcenia i drogi zawodowej),
- brali udział w dyskusjach i debatach na forum klasy i szkoły,
- pracowali nad rozwiązaniem wybranych problemów,
- nawiązywali kontakty i współpracowali z instytucjami rynku pracy,
- budowali poczucie wartości i sprawstwa

Szczególnie znaczenie ma wychowanie do samodzielności, akceptacja zmian w życiu oraz pozytywny stosunek do uczenia się przez całe życie.

Program Doradztwa Zawodowego – cel główny:

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Program Doradztwa Zawodowego – cele szczegółowe:**w obszarze POZNANIE SIEBIE uczniów:**

- rozpoznaje i analizuje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, mocne i słabe strony kompetencji, predyspozycje zawodowe);
- identyfikuje obszary do rozwoju i określa swoje ograniczenia w kontekście planowania kariery zawodowej;
- konfrontuje swój system wartości z wartościami pracy i wartościami istotnymi dla określonych zawodów.

w obszarze ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY uczniów:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów;
- charakteryzuje zawody oraz drogi dojścia do poszczególnych zawodów;
- konfrontuje swoje zainteresowania i predyspozycje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- dokonuje autoprezentacji jako niezbędnej umiejętności we rozmowie o pracę;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.

w obszarze RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE uczniów:

- charakteryzuje strukturę systemu edukacji;
- analizuje ofertę szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia;
- analizuje kryteria rekrutacji do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych zasobów własnych;
- analizuje znaczenie uczenia się przez całe życie.

w obszarze PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH uczniów:

- ustala cele i plany edukacyjno – zawodowe w oparciu o swoje potrzeby i aspiracje;
- analizuje alternatywne ścieżki swojej kariery zawodowej, uwzględniające konsekwencje podjętych wyborów;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.

Tematy do realizacji w klasie VII w roku szkolnym 2025/2026:

1. Wstęp do Doradztwa Zawodowego - zapoznanie.
2. Poznaję siebie
3. Moje zdolności
4. Korzyści z pracy w grupie
5. Czy i ja mogę być bohaterem - ograniczenia.
6. Mój temperament a wybór zawodu
7. Jaki jestem? Jakie wartości są dla mnie ważne?
8. Moja przyszłość zawodowa
9. Co wpływa na karierę zawodową?
10. Świat zawodów. Co to takiego?
11. Stres – wróg czy przyjaciel?
12. W szkole i poza szkołą gdzie się uczymy? Wolontariat - wstęp do kariery

Tematyka zajęć w klasie 8

1. Moje zasoby
2. Mój zawód
3. Prezentacja/autopromocja
4. Praca zdalna przyszłość czy zagrożenie
5. Kompetencje kluczowe - Test inteligencji wielorakiej H. Gardnera
6. Zawody wokół nas: zawody przyszłości
7. Moje zasoby a oczekiwania pracodawcy.
8. W odpowiedzi na ogłoszenie, czyli redagujemy dokumenty aplikacyjne.
9. Rozmowa kwalifikacyjna
10. Jak skutecznie szukać pracy
11. Jestem przedsiębiorczy
12. Informacje w zasięgu ręki - oferta szkół ponadpodstawowych.

Metody pracy:

Stosowane są metody aktywizujące: analiza dokumentów, analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego, autorefleksja, burza mózgów, dyskusja, testy predyspozycji zawodowych, obserwacja, ocena pracy grupowej, studium przypadku.

Formy pracy:

Praca w grupach, w parach, indywidualna.

Zasoby:

Zajęcia grupowe z doradztwa zawodowego odbywają się w pracowni szkolnej wyposażonej w meble szkolne oraz środki techniczne: komputer z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, telewizor, ekran itp.

Ewaluacja programu:

Weryfikacja efektów zajęć poprzez wykorzystanie:

- pytań ewaluacyjnych zadawanych uczestnikom po zakończeniu zajęć;
- port folio zawierającego wymierne efekty pracy uczestników zajęć gromadzone sukcesywnie przez cały okres realizacji programu doradztwa zawodowego;
- indywidualnego planu działania ukazującego projektowane ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej uczniów.

Źródła:

Zasoby sieci internetowej:

1. Rozwijam skrzydła – KOWEziU
2. Vademecum talentu – Scholaris
3. Podstawy poradnictwa kariery – Bożena Wojtasik
4. ORE doradztwo zawodowe
5. Od diagnozy do działania – Metodagier
6. Quo Vadis? Materiały SWPS